

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Давыдова Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2026 15:03:23  
Уникальный программный ключ:  
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу ректора АНООВО «КИУ»  
от « 12 » января 2026 г. № 9

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»  
(АНООВО «КИУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
АНООВО «КИУ»  
« 12 » января 2026 г.  
№ 9

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ АНООВО «КИУ»  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(для поступающих по программам бакалавриата)**

**Калининград  
2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по обществознанию в АНООВО «КИУ» разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила приема на обучение по программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;
- Порядок разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых Институтom самостоятельно.

Содержание программы опирается на ФГОС среднего (полного) общего образования и ориентировано на модель Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, имеющих право сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые Институтom самостоятельно.

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить знание абитуриентом основных его реалий в объеме программы средней общеобразовательной школы: знания основных событий, понятий курса, социальной структуры, социальных отношений, процессов.

Экзамен проводится в письменной форме. Каждому абитуриенту предлагаются тесты в трех вариантах, разбитые на обязательные вопросы и относящиеся к разным темам.

В своем ответе абитуриент должен выбрать нужный ответ. Каждый вариант содержит 20 вопросов. Для ответа на вопросы абитуриенту отводится 2 астрономических часа (120 минут). Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения теста.

Минимальная положительная оценка по результатам вступительного испытания должна быть не ниже минимального количества баллов, установленного Правилами приема в АНООВО «КИУ». Абитуриент, получивший оценку ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

**Язык проведения вступительных испытаний - русский**

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Проверка знаний абитуриентов в области обществознания (включая экономику и право) направлена на достижение следующих целей и задач:

- проверка развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- проверка уровня воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- проверка уровня освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего образования;

- проверка овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- проверка уровня сформированности опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а в семейно-бытовой сфере - для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Для успешной сдачи вступительных испытаний по обществознанию испытуемый должен:

**Знать:** основные понятия из различных сфер обществознания: социологии, политологии, психологии, экономики, правоведения, философии.

**Уметь:** применять знания, почерпнутые из школьного курса обществознания для решения тестовых практических заданий

**Владеть:** основными навыками анализа обществоведческой информации



Таким образом, к испытуемому, проходящему вступительные испытания при поступлении на обучение в АНООВО «КИУ» предъявляются следующие требования:

**Знать/понимать**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Шкала оценивания:** выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

**Критерии оценивания** - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов - 100(все 20 заданий решены правильно).

**Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке**

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	50-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 20	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

#### **5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Социальное развитие современного общества.** Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни.



Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Политическая жизнь современного общества.** Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических

систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Духовная культура.** Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Экономическая сфера общества.** Экономика – наука и хозяйство. Макро- и микроэкономика. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы. Экономические системы: традиционная, централизованная (командно-административная), рыночная, смешанная (социально-ориентированная). Собственность, её экономическое содержание. Формы собственности в РФ. Экономика потребителя. Экономика производителя: понятие предпринимательства. Основные показатели производственной деятельности. Сущность рыночной экономики. Понятие рынка, его признаки и функции. Классификация рынков, рыночная инфраструктура. Конкуренция, её виды: совершенная (чистая), монополистическая, олигополия, чистая монополия; их отличительные признаки. Основные явления и механизмы рыночной экономики. Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и инфляция. Социально экономическая политика государства. Мировая экономика. Мировое хозяйство и мировое разделение труда. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

**Основы правовой системы.** Система российского права: отрасли, подотрасли, институты, нормы. Предмет и метод правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Базовые, специальные, комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Признаки отрасли права. Законотворческий процесс, его стадии. Принципы законотворчества. Правовые отношения, правонарушение и юридическая ответственность. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание правоотношений (юридические права и юридические обязанности). Правоспособность, дееспособность. Юридические факты: действия (законные – юридические акты и юридические поступки и незаконные - правонарушения) и события. Признаки правонарушения и условия юридической ответственности. Виды



юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная, материальная.

**Современный этап мирового развития.** Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

## **6. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

1. Термин, обозначающий государственную политику регулирования экономики, направленную на борьбу с инфляцией и поддержанием устойчивого экономического роста, называется:
  - А) фискальная политика
  - Б) денежно-кредитная политика
  - В) антимонопольная политика
  - Г) тарифная политика
2. Основной функцией выборов является:
  - А) обеспечение сменяемости власти
  - Б) укрепление авторитета главы государства
  - В) контроль за действиями исполнительной власти
  - Г) утверждение нормативных актов
3. Власть, осуществляемая группой влиятельных лиц, принимающих важные политические решения, называется:
  - А) демократия
  - Б) диктатура
  - В) олигархия
  - Г) анархия
4. Основными формами собственности в Российской Федерации являются:
  - А) государственная, муниципальная, частная
  - Б) корпоративная, частная, иностранная
  - В) коммунальная, государственная, индивидуальная
  - Г) международная, городская, колхозная
5. Первичным источником власти в демократическом государстве является:
  - А) Парламент
  - Б) Народ



В) Президент

Г) Армия

6. Факторы производства, влияющие на создание любого товара или услуги, включают:

А) землю, рабочую силу, капитал, предпринимательство

Б) природные ресурсы, деньги, идеи

В) труд, маркетинг, рекламу

Г) энергию, сырьё, транспорт

7. Кто из перечисленных не является представителем ветвей власти в Российской Федерации?

А) Верховный суд

Б) Федеральное собрание

В) Центральная избирательная комиссия

Г) Правительство

8. Определение понятия «политическая идеология» подразумевает:

А) комплекс убеждений и принципов, формирующих отношение к власти и управлению страной

Б) концепцию эффективности экономической политики

В) теорию общественного договора

Г) историческое наследие народа

9. Современное общество разделяется на разные группы в зависимости от:

А) пола, расы, национальности

Б) возраста, религии, культурного наследия

В) уровня дохода, профессии, образа жизни

Г) географического расположения, климата, рельефа

10. Главная черта рыночного хозяйства — это:

А) централизация управления

Б) свободное ценообразование

В) запрет конкуренции

Г) фиксированное распределение ресурсов

11. Для описания нарушения установленного правопорядка используется термин:

А) преступление

Б) правонарушение

В) проступок

Г) аморальный поступок

12. Национальный доход складывается из:

А) зарплат, прибыли, процентов и ренты

Б) банковских кредитов и бюджетных субсидий

- В) стоимости имущества и акций
  - Г) экспорта и импорта
13. Международный фестиваль молодёжи иллюстрирует какую тенденцию развития межнациональных отношений?
- А) интернационализацию
  - Б) изоляционизм
  - В) экспансию
  - Г) автономию
14. Согласно Конституции РФ, каждый гражданин имеет право на:
- А) бесплатное высшее образование
  - Б) обязательное медицинское страхование
  - В) свободу передвижения внутри страны
  - Г) бесплатный проезд в общественном транспорте
15. Направленность государственной социальной политики в Российской Федерации заключается в обеспечении:
- А) бесплатного медицинского обслуживания
  - Б) пенсионных выплат и пособий нуждающимся слоям населения
  - В) бесплатной приватизации квартир
  - Г) предоставления земельных участков бесплатно
16. Институт гражданского общества, организованный на добровольной основе и действующий самостоятельно от государства, называется:
- А) партия
  - Б) церковь
  - В) благотворительная организация
  - Г) местное самоуправление
17. Верховенство закона и ограничение произвола власти характерно для какого режима?
- А) Тоталитарного
  - Б) Авторитарного
  - В) Демократического
  - Г) Феодального
18. Прямая зависимость доходов работника от результатов его труда и инициативы характерна для:
- А) плановой экономики
  - Б) традиционной экономики
  - В) рыночной экономики
  - Г) натурального хозяйства
19. Политическая партия, официально зарегистрированная в Министерстве юстиции РФ, может:

- А) осуществлять правосудие
- Б) формировать армию
- В) выдвигать кандидатов на выборы
- Г) назначать министров

20. Основное предназначение армии в государстве — это:

- А) охрана границ и оборона страны
- Б) реализация социальных проектов
- В) образовательная деятельность
- Г) координация международной торговли