

## **Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Вся тематика НИР соответствует современным запросам общества и государства. Содержание тем НИР увязано с научно-исследовательскими и другими программами Российской Федерации и Калининградской области, стратегией социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу.

Институт ведет научные исследования по двум направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов среднего звена и бакалавров:

1. Научное направление (Код 08.00.05) «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство и др.». Научный руководитель: к.т.н. Ковалев-Кривоносов П.А. В рамках этого направления проводились исследования по темам:

В рамках этого направления проводились исследования по темам:

- Исследования процессов взаимоотношения общенациональной и региональных элит России на примере Калининградской области.

2. Научное направление (Код 13.00.08) «Теория и методика профессионального образования». Научный руководитель: к.п.н. Чмырева М.Я.

На данном направлении продолжают исследования по следующим темам:

- Методологические и методические проблемы повышения качества подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» в условиях реализации ФГОС ВО 3++.

- Практико-ориентированная подготовка бакалавров государственного и муниципального управления в современном образовательном пространстве.

- Исследование вопросов повышения профессиональной безопасности управленца в процессе обучения в вуз на основе ISO 45001:2018

- Совершенствование подготовки студентов заочной формы обучения путем повышения эффективности взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Научно-педагогическим составом института за истекший год по результатам НИР подготовлены доклады и выступления на различных научно-практических конференциях, подготовлены к печати и опубликованы материалы НИР в различных печатных изданиях, в частности:

Результаты ряда научных исследований за последние 5 лет, проведенных научно-педагогическим составом института, частично нашли свое отражение в материалах научно-практических конференциях института и других вузов страны, в журналах и других источниках, имеющих договора с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU:

1. Ковалева-Кривоносова Т.Л. Формирование способности к самоорганизации и самообразованию у студентов вузов в условиях влияния информационного поля «СЛIP». // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Цифровое общество в контексте развития личности», 10 декабря 2016 г., г. Уфа.

2. Ширяева О.П. Образование кластеров - перспектива развития туристского бизнеса в регионе. // Международное периодическое научное издание «Научные труды SWorld» по материалам научно-практической Интернет-конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте 2016», 20-27 декабря 2016, г. Иваново: Научный мир, вып. 45, Том 7. 2016.

3. Ковалева-Кривоносова Т.Л., Никитина А.А. Личностные качества управленца, влияющие на его безопасность жизнедеятельности в профессии. // Сборник статей VI Международной студенческой научно-практической конференции «Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития». – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2017.

4. Чмырёва М.Я. Опережающее образование: перспективы формирования компетентной и ответственной личности Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2017. № 2 (40).

5. Чмырёва М.Я. Повышение эффективности государственного управления на основе мотивации личности // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2017. № 4 (42).

6. Ковалева-Кривоносова Т.Л. Информационно-психологическая война как вызов военно-профессиональной адаптации // Морской сборник. Москва, 2018. - № 10.

7. Спирин И.А. Основные причины несостоятельности дворянства как социальной базы монархии в начале XX века. // «Казанский социально-гуманитарный вестник» - № 1. 2018.

8. Спириин И.А. Формирование протоэлитных образований в России на рубеже XIX-XX вв. // Общество: политика, экономика, право - № 5. – 2018.

9. Ширяева О.П. К вопросу об оценке инвестиционной привлекательности региона в рамках Калининградской области // Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Прогнозирование социального и экономического развития в новых геополитических условиях (Оренбург, 04 апреля 2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018.

10. Ворожейкин А.В., Фадеева В.В., Комиссаров Б.Ю. Об актуальности внедрения элементов дистанционного обучения при подготовке инструкторов по рукопашному бою силовых структур. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 2 (56).

11. Ворожейкин А.В., Фадеева В.В., Волков А.П. Рукопашный бой как самостоятельный вид спорта: ретроспектива и перспективы. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 4 (58).

12. Кафидов В.В. и др. Проблемы застройки малых и средних российских городов. Экономика и управление. 2019. № 7 (165).

13. Краснов Е.В. и др. Потенциал взаимодействия в сфере обращения с отходами в калининградской области. В сборнике: Пространственное развитие региона: перспективы, приоритеты, ресурсы». Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Западный филиал. 2019.

14. Плешкова Н.О. Социокультурные теории, объясняющие проблему насилия в семье. В сборнике: Социальные риски и перспективы жизнедеятельности человека в Арктике сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. науч. ред. Г.В. Жигунова. 2019.

15. Плешкова Н.О. Уровень и характер семейного насилия по отношению к детям и подросткам (по итогам массового анкетного опроса детей и подростков в городе Мурманске). Наука. Общество. Государство. 2019. Т. 7. № 1 (25).

16. Чмырева М.Я. Междисциплинарность и проектно-ориентированное обучение в высшей школе. Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2019. № 1 (47).

17. Чмырева М.Я. Роль профессионального «образа мира» в системе повышения эффективности преподавания управленческих дисциплин.

Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2019. № 1 (47).

18. Ворожейкин А.В., Комиссаров Б.Ю., Левченко В.И. Авторская программа подготовки инструкторов по рукопашному бою для силовых структур и организационные условия ее реализации. В сборнике: Подготовка единоборцев: теория, методика и практика. материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию со дня основания Чайковского государственного института физической культуры. Чайковский, 2020.

19. Ворожейкин А.В., Тюпа П.И., Волков А.П. анализ современных проблем в диссертационных исследованиях по виду спорта «Рукопашный бой». Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2020. № 1 (51).

20. Ворожейкин А.В., Тюпа П.И., Волков А.П. Состояние и перспективные направления научных исследований по виду спорта «Рукопашный бой» на основе анализа научно-методической литературы. Здоровье человека, Теория и методика физической культуры и спорта. 2020. 1(17).

По результатам научной деятельности количество публикаций в РИНЦ в истекшем году составило 3 статьи. В журналах, включенных в текущий перечень ВАК, 6 статей.

В редакциях научных журналов ожидают опубликования более три статьи, из которых две, имеющих положительное решение, в журналах, включенных в текущий перечень ВАК.

### **Соответствие основных научных направлений профилю подготовки**

Научные разработки полностью соответствуют профилям подготовки специалистов, поскольку выполняются ведущими сотрудниками кафедр. Вопрос об использовании в учебном процессе результатов НИР учитывается при конкурсных отборах проектов для включения их в программы и планы работ института. Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе при подготовке лекционных курсов и учебных пособий, в курсовом и дипломном проектировании. Наиболее эффективно реализуются в учебном процессе научные результаты, когда сами обучающиеся принимают непосредственное участие в выполнении НИР. Результаты научных изысканий, проводимых в АНООВО «КИУ», наряду с другими актуальными вопросами обсуждаются на регулярно проходящей с 2005 года международной научно-практической конференции «Проблемы управления

социально-экономическими процессами региона». Сотрудники Института активно принимают участие в работах конференций других ВУЗов региона и России, различных конкурсах.

### **Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Основным принципом, положенным в организацию системы НИР обучающихся в институте, является ее комплексность, предполагающая единство обучения и научного творчества студентов при последовательном и всестороннем усвоении и использовании методов и техники выполнения научных исследований, реализации их результатов, преемственность НИР по стадиям (курсам) обучения, возрастающее от курса к курсу усложнение методов, видов и форм научного творчества обучающихся, тесного сотрудничества с ведущими преподавателями института.

В институте накоплен большой опыт по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, для развития творческих способностей будущих специалистов, расширения роли самостоятельной работы, внедрения активных форм и методов обучения. Большинство обучающихся принимает участие в НИР по основным направлениям научных исследований профилирующих кафедр. Общее руководство организацией научно-исследовательской работы студентов осуществляется проректором по НИР и заведующими кафедрами. На младших курсах читаются лекции по методике научных исследований и современным эвристическим методам творчества. обучающиеся вносят свой вклад в модернизацию оборудования для учебного процесса, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы исследовательского характера. Помимо организационных мероприятий по НИР, проводимых на кафедрах, в институте проводятся ежегодные научно-практические конференции студентов-выпускников. Результаты материалов исследований в выпускных квалификационных работах публикуются в виде рефератов в специальных сборниках. По итогам работы ежегодной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава оргкомитетом принимается решение об опубликовании наиболее завершенных студенческих научных работ либо в материалах конференции ППС, либо в специальных сборниках материалов. В частности по результатам работы обучающихся по участию

Исследование социальной проблемы целевой группы в рамках подготовки проекта создания адаптивной и комплексной системы формирования навыков ведения технологического предпринимательства и

реализации научно-технических и инновационных проектов у студентов для участия в конкурсе проектов на президентский грант 2020 года.

В целях дополнительного стимулирования желания молодежи заниматься научной деятельностью институт предлагает обучающимся и их научным руководителям активно участвовать в различных олимпиадах и конкурсах всероссийского и регионального уровня. (федеральная программа «Ты-предприниматель, государственная программа Калининградской области «Молодежь» и т.п.).

Общим итогом такой работы для обучающихся стали проекты собственного бизнеса, а также планы личностного развития, в которых описаны темы, навыки и компетенции, которые необходимы обучающимся для достижения успеха на мировом рынке.

### **Перспективы развития научных направлений**

Введение ФГОС ВО 3++ предопределило ближайшие перспективы развития содержания научных направлений в институте:

1. научное направление «Теория и методика профессионального образования»:

– «Формирование экономико-управленческого мышления у обучающихся путем совершенствования профессиональной направленности в преподавании дисциплин общенаучного цикла, реализуемой посредством решения обучающимися ситуационных задач с прикладным содержанием».

– «Инновационные аспекты организации самостоятельной работы обучающихся»;

– «Совершенствование методов формирования профессионального личностного потенциала обучающегося»;

– «Модель формирования компетенции здоровьесбережения профессиональной деятельности «Лидера» ISO 45001:2018».

2. научное направление «Экономика и управление народным хозяйством»:

– «Совершенствование практико-ориентированных форм подготовки муниципальных служащих»;

– «Развитие конкурентного потенциала муниципальных образований Калининградского региона».