

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манукян Владимир Манвелович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 12:32:45

Уникальный программный ключ:

ca4d2298c6ef68a6a15b140684bdb0e9ebee2658966b75403dd98166e3e49dca

**АВТНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта «Здоровье нации»
ВПП Единая Россия
Президент КРОО «Трезвые поколения»
Нестеров Валерий Игоревич _____
от 28 августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Института

к.и.н., доцент

В.М. Манукян

СОГЛАСОВАНО

Врач-хирург
Эндоскопист высшей категории
ГБУЗ ГКБСМП
Шишкин Михаил Александрович

от 28 августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела участковых
уполномоченных и ПДН
подполковник полиции
Савенков Николай Валентинович

от 28 августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Судья
Калининградского областного суда
Остапенко Лариса Георгиевна

от 28 августа 2018г.

**ПРОГРАММА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА
АНООВО «КИУ»**

Калининград
2018

Введение

Состояние здоровья молодежи является важнейшей составляющей здоровой нации, поэтому сохранение и развитие здоровья обучающихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни сегодня имеет приоритетное значение.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Калининградский институт управления» (далее - Институт) осуществляет необходимую оздоровительно-воспитательную практику, обеспечивающую обучающегося адекватными его способностями и интересам возможностями реализовать потребность вести здоровый образ жизни, развивать навыки и опыт ответственного отношения к здоровью как ценности. Важными условиями формирования тяги к здоровому образу жизни студенческой молодежи в рамках деятельности Института выступают культивирование моды на спорт и здоровый образ жизни руководством Института, профессорско-преподавательским составом, администрацией Института, обеспечение субъективной позиции обучающегося как равноправного, компетентного и ответственного участника, вносящего свой вклад в развитие и популяризацию здорового образа жизни, независимо от индивидуальных физических способностей и спортивных достижений.

Целью физического воспитания и образования в Институте является сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у обучающихся сознательного, положительного и активного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни.

Данная программа определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности Института в области формирования здорового образа жизни студентов, организации и созданию условий для профилактики и оздоровления обучающихся. Кроме этого данная программа нацелена на профилактику и запрещение употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, а также табакокурения.

Общие положения программы

Проблемы, обусловившие необходимость разработки программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников Института:

- ухудшение экологической обстановки, ускоряющийся темп жизни - основные факторы, влияющие на здоровье обучающихся и сотрудников Института;

- возрастающая учебная нагрузка, стрессовые ситуации, сказывающиеся на здоровье обучающихся;
- наличие заболеваний с наследственной предрасположенностью у обучающихся в Институте;
- рост употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ среди современной молодежи;
- недостаточность знаний основ гигиены, правильного питания, о вреде и последствиях алкоголизма, табакокурения, наркомании у современной молодежи.

Данные исследований, проведенных специалистами в области медицины за последние несколько лет, показывают, что у студентов наиболее часто выявляются болезни органов зрения, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, сосудистой и нервной системы. Причинами заболеваний являются не только наследственная предрасположенность, но и отсутствие увлеченности физкультурой и спортом, специфика условий и характера деятельности (большая нагрузка на органы зрения), несоблюдение режима питания, отсутствие активного отдыха и др.

Цель программы

Определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья участников образовательного процесса в Институте.

Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность Института, пропаганда здорового образа жизни, формирование мотивации здорового образа жизни, обучение студентов знаниям, умениям и навыками здорового образа жизни, профилактика и запрещение употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения, а также профилактика асоциального поведения. Все это позволит повысить качество подготовки специалистов.

Задачи программы

Усилить внимание в учебном процессе Института к вопросам здорового образа жизни обучающихся, профилактики заболеваний, а также к профилактике и запрещению употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Обеспечить развитие социальной работы, направленной на оздоровление обучающихся в Институте.

Развивать внеучебную работу по повышению мотивации к здоровому образу жизни и оздоровлению обучающихся Института, а также профилактике здорового образа жизни.

Формировать у обучающихся в Институте осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщать их к занятиям физкультурой и спортом, к практическому участию в работе спортивных секций, в состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований.

Повышать уровень информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы Института, привлечения к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.

Создавать условия для охраны здоровья.

Разрабатывать и проводить мероприятия здоровьесберегающей направленности с использованием современных информационных технологий.

Разрабатывать и проводить профилактические и пропагандистские мероприятия, способствующие отказу от вредных привычек (курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ) среди обучающихся Института и преподавателей.

Внедрять в систему внеучебной работы Института комплекс мероприятий, направленный на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни обучающихся и преподавателей.

Формирование в сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-оздоровительных занятий.

Вести мониторинг здоровья.

Совершенствовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

Структура программы

Разработанная и реализуемая в Институте Программа предусматривает:

Организационные мероприятия (мероприятия по практической реализации задач на период с 2018 по 2021 год).

Мероприятия по практической реализации комплексной программы развития (совершенствование организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; информационное, нормативно-правовое и

кадровое обеспечение здоровьесформирующей деятельности; формирование у обучающихся, преподавателей, сотрудников Института мотивации к здоровому образу жизни; укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом).

Психолого-педагогические аспекты здоровья и адаптации, которые включают подпрограмму для обучения преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Поставленные цели и задачи предполагают соблюдение следующих принципов:

- повышение доступности физической культуры и спорта для обучающихся;
- повышение физической активности обучающихся;
- снижение потребления алкоголя;
- снижение распространенности курения;
- профилактика употребления наркотиков и наркотических средств;
- обеспечение безопасных условий труда, снижение травматизма на рабочих местах;
- снижение дорожно-транспортного травматизма;
- непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения в Институте;
- физическое воспитание в Институте является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи;
- приоритет оздоровительных и профилактических мер;
- своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья молодых людей;
- доступность оздоровительных мероприятий для молодежи.

Пути решения задач по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

Создание в Институте организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

Развитие содержательной базы оздоровления участников образовательного процесса.

Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни,

по профилактике и запрещению употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского персонала в Институте.

Внедрение в деятельность Института достижений педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде.

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях Института.

Основные формы и методы реализации программы Института по формированию здорового образа жизни

Организационное построение спортивной клубной деятельности как добровольной, открытой, самоуправляемой, вариативной по своему содержанию, создающей оздоровительно-воспитательную среду, удовлетворяющую потребности студентов в физическом самосовершенствовании на основе неформального общения. Работа клуба и спортивных секций строится с учетом дифференцированного подхода, выделения значимой референтной группы как носителя правил и норм здорового образа жизни.

Проведение и участие в различных соревнованиях в рамках Института, города, области по видам спорта. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Комплексное развитие физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;

Проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

Поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на мотивацию студентов к здоровому образу жизни. Использование информационно-пропагандистского механизма способствует:

- повышению у молодых людей интереса к физическому

совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры;

- популяризации самостоятельных занятий студенческой молодежи с широким использованием природных факторов;
- формированию в массовом сознании молодежи понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий и в целом здорового образа жизни.

Ожидаемые итоги реализации Программы:

- повышение количества обучающихся, преподавателей и сотрудников, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- оздоровление обучающихся, сотрудников и преподавателей средствами физической культуры и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости студентов и сотрудников Института;
- увеличение количества обучающихся, преподавателей и сотрудников Института с удовлетворительной адаптацией, уменьшение числа лиц с неудовлетворительной адаптацией и срывом адаптации;
- проведение диспансеризации и мониторинга физического состояния обучающихся, преподавателей и сотрудников Института;
- совершенствование системы информационного обеспечения и популяризации занятий физической культурой и спортом в Институте;
- повышение уровня знаний обучающихся и профессорско-преподавательского коллектива по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой деятельности.

Основные направления Программы и мероприятия

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
1	<p>Образовательная деятельность. Внедрение элементов профилактики разных видов зависимостей через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>	<p>Курс «Право» (правовые аспекты распространения, хранения и употребления наркотиков, административная и уголовная ответственность и др.).</p> <p>Курс «Безопасность жизнедеятельности» (механизм воздействия алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека).</p> <p>Курс «Психология общения» (профилактика).</p>
2	<p>Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p>Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактической работы.</p> <p>Привлечение к занятиям в спортивных секциях студентов I курса.</p> <p>Дни здоровья.</p> <p>Встречи с психологами, врачами наркологами и сотрудниками Управления ФСКН России, сотрудниками УМВД России, общественными организациями и культурно-просветительскими обществами.</p> <p>Участие студентов во Всероссийских, региональных, городских и общеинститутских акциях и проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде.</p> <p>Подготовка и выпуск тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики табакокурения, употребления наркотических, алкогольных и иных веществ.</p> <p>Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Организация и проведение спортивных мероприятий, спартакиад, соревнований.</p> <p>Участие студентов во Всероссийских, региональных, районных и</p>

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
		<p>общеинститутских акциях и проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде (Антинаркотическая акция «Здоровая молодежь - богатство России»; антитабачная акция «Брось сигаретку - возьми конфетку» и т.д.).</p> <p>Организация конференций, молодежных дискуссий и круглых столов по вопросам здорового образа жизни, культуры межнационального общения и профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде.</p> <p>Подготовка волонтеров из числа студентов по проведению пропаганды социально-активного поведения среди сверстников. Просмотр фильмов о вреде наркомании, алкоголя, курения и токсикомании.</p> <p>Организация тематических экскурсий, туристических походов.</p> <p>Проведение ежегодных мероприятий, в рамках социального проекта «Анти», направленного на пропаганду здорового образа жизни.</p>
3	<p>Проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся</p>	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.</p> <p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.</p> <p>Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p> <p>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте.</p> <p>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте.</p>

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
		Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
4	Психологическая помощь и поддержка.	<p>Реализация Программы адаптации первокурсников.</p> <p>Действие кураторов и студенческого совета.</p> <p>Профилактические лекции кураторов учебных групп для первокурсников с целью профилактики правонарушений, наркомании, заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Проведение тренингов, кураторских часов направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся</p>
5	Мониторинговые исследования.	<p>Организация и проведение социально - психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов - первокурсников, оценку социально - психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.</p> <p>Анкетирование студентов по вопросам отношения к наркотическим средствам, по определению сексуального поведения и риска заражения ВИЧ-инфекцией, с целью определения социальной ситуации в студенческой среде.</p> <p>Анкетирование «Определение эмоционального состояния и личностных особенностей молодежи для профилактики употребления ПАВ»</p>

Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата Кол-во часов	Ответственный
1	Лекция. Профилактика правонарушений среди молодежи	<p>Правонарушения несовершеннолетних детей и подростков могут быть самыми разными: насилие, жестокость, агрессивность, тягчайшие преступления, вандализм, все это захлестнуло в последние годы нашу страну. В волну преступности всё чаще оказываются втянутыми несовершеннолетние, действия которых поражают цинизмом, дерзостью, нанесением телесных повреждений или даже убийство.</p> <p>Каждый человек в состоянии совершить правонарушение. Другое дело, что далеко не каждый его все-таки совершает. Большинство взрослых людей достаточно умны и в состоянии предугадывать результаты, последствия своих действий, руководствуются гражданским долгом, правилами морали и мирного сосуществования в обществе. А вот подростки зачастую не в состоянии адекватно оценивать не только себя, но и свои поступки. Главные причины правонарушений несовершеннолетних в том, что часто дети и подростки не осознают всю серьезность преступлений и считают незаконные действия чем-то вроде опасной и захватывающей игры.</p>	03.09.2018 – 2 ч.	Саенков Н.В.
2	Лекция. Физиологическое влияние алкоголя	<p>Алкоголизм называют «болезнью номер три» после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Алкоголизм - болезнь очень странная. Во-первых, возникает исключительно благодаря нашим собственным усилиям. Во-вторых, болезнью его многие признавать не хотят. По мнению наркологов, лечение алкоголизма психиатрам доверили напрасно. Алкоголизм-это проблема наркологическая. Когда у человека тяжёлое похмелье, у него разлагаются</p>	03.09.2018 – 2 ч.	Нестеров В.И.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата Кол-во часов	Ответственный
		ткани, дегенерируют клетки, по сути, идёт разрушение организма. Алкоголизм представляет собой сплошную медико-социальную проблему. В понятие «алкоголизм» вкладывается не только медико-биологическое, но и социальное содержание. Алкоголизм как социальное зло проявляется неумеренным употреблением спиртных напитков (пьянство), нарушением моральных и правовых норм поведения, социальными эксцессами, снижением производительности труда. С точки зрения медицинской - это заболевание, относящееся к широкой группе наркомании. На долю смертности от алкогольного отравления в России приходится 33,8%.		
3	Лекция. Профилактика употребления психотропных веществ	Цивилизованное общество борется с проблемой употребления психоактивных веществ несовершеннолетними не один десяток лет с разной долей результативности. Разработка и апробация различных проектов и программ профилактики данного явления становится всё более актуальным научным направлением для системы образования. Злоупотребление несовершеннолетними алкогольными, токсическими веществами, особенно совершённых повторно или в группах, является в настоящее время одной из острейших проблем и нашего города.	02.10.2018 – 2 ч.	Сабельникова А.А.
4	Практическое занятие. Обучение навыкам оказания первой медико-санитарной помощи	Отработка практических навыков оказания медико-санитарной помощи при кратковременной потере сознания, ушибах, переломах, кровотечениях.	06.11.2018 – 2 ч.	Шишкин М.А.
5	Практическое занятие по отработке эвакуации обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации (пожар)	Отработка навыков эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	04.12.2018 – 2 ч	Никитин Д.В.
6	Лекция. Нравственные аспекты развития личности в контексте семантики	Рассмотрение нравственного аспекта формирования и развития личности в контексте семантики	15.01.2019 – 2 ч.	Максимов В.Г.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата Кол-во часов	Ответственный
	христианских ценностей	<p>христианских ценностей. Необходимость развития нравственного самосознания человека в настоящее время в современном обществе, в соответствии со сформулированной целью исследования выдвигает ряд задач, а именно: 1) рассмотреть подходы к определению понятия «духовность»; 2) определить соотношение понятий «духовность» и «нравственность»; 3) рассмотреть «нравственность» в контексте семантики христианских ценностей. Особое внимание уделяется понятиям, как «духовность» и «нравственность» в контексте становления отечественной педагогической мысли и семантики христианских ценностей, развивая идею интерпретации православных ценностей через призму общечеловеческой культуры.</p> <p>Ключевые слова: духовность, нравственность, христианские ценности, степень свободы, реальная свобода, формальная свобода, идеальная свобода, самореализация, иерархия ценностей.</p>		
7	Лекция. Эмоциональное состояние и личностные особенности молодежи для профилактики употребления ПАВ	<p>Проблема употребления психоактивных веществ с каждым годом становится всё более острой. Это можно объяснить малой осведомленностью молодого поколения об их пагубном влиянии. Но больше всего настораживает то, что сам масштаб проблемы не до конца осознан, хотя возраст употребляющих ПАВ снижается и состав наркотиков становится всё более синтетическим. Специалисты не успевают запрещать какое-либо вещество, как появляется несколько еще более страшных. Таким образом, изменяются и предпочтения молодежи. Раньше начинали с употребления слабых алкогольных напитков, сейчас же зачастую началом выступают такие опасные вещества, как, например, спайсы. На данном этапе проблема употребления ПАВ в России носит</p>	05.02.2019 – 2 ч.	Сабельникова А.А.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата Кол-во часов	Ответственный
		характер катастрофы. Дети и подростки не знают или не понимают вреда, наносимого им наркотиками и другими психоактивными веществами, считая, что «это случится не со мной», пока не становится слишком поздно и «шалость» превращается в зависимость. Часто встречается нейтральное и даже положительное отношение к употреблению психоактивных веществ, что обусловлено падением культуры общества, а также безразличием к себе и близким, эгоизмом.		
8	Лекция. «Человек и производственная среда»	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Основные формы деятельности человека. Характеристика умственного (интеллектуального) труда. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям. Определение параметров комфортных условия жизнедеятельности при работе с компьютером.	05.03.2019 – 2 ч.	Никитин Д.В.
9	Лекция. «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Просмотр видеоролика на тему: - «Терроризм и террористическая деятельность»; - «Экстремизм и экстремистская деятельность»; - «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».	02.04.2019 – 2 ч.	Саенков Н.В.
10	Круглый стол. Тренд на здоровый образ жизни и правильное питание в молодежной среде	Реальная готовность вести здоровый образ жизни в части осуществления правильного питания представителями студенческой среды	14.05.2019 – 2 ч.	Шишкин М.А.
11	Лекция. Валеология — наука о здоровье	Валеологии как учения об индивидуальном здоровье человека, для более активного использования её возможностей в образовательной, научно-исследовательской и практической оздоровительной деятельности, направленной на укрепление здоровья человека, что должно служить решению задач оздоровления населения Российской Федерации, и может способствовать не только обеспечению	04.06.2019 – 2 ч.	Сабельникова А.А.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата Кол-во часов	Ответственный
		благополучия каждого человека, но и устойчивому прогрессивному развитию нашей страны в будущем. Ключевые слова: валеология, валеологическое образование, валеологическое сопровождение образовательного процесса; здоровье человека, здоровый образ жизни; формирование, укрепление и сохранение здоровья; общественное здоровье, демографические показатели, рождаемость и смертность населения.		

Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата	Ответственный
1	Лекция. Правда о вреде курения	О вреде курения и алкоголя известно немало фактов. Однако беспокойство учёных, врачей, вызванное распространением этих привычек растёт. Сегодня отмечено увеличение доли подростков, начавших курить и выпивать до 10-летнего возраста. Самым критическим пиком приобщения к курению и алкоголю является подростковый возраст (14-17) лет. Что же такое курение? Курение – это не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это скрытая наркомания, и тем опасная, что многие её не принимают всерьёз. Зло приносимое курением столь велико, что борьба с ним во всём мире приобрела значение социальной проблемы. Ещё во времена Петра 1 говорили «Кто курит табак, тот хуже собаки».	02.09.2019 – 2 ч.	Нестеров В.И.
2	Лекция. Здоровая Россия – общее дело	Вопросы про воздействие сигарет, кальяна и прочих ядов на организм.	02.09.2019 – 2 ч.	Нестеров В.И.
3	Конференция «Я выбираю здоровый образ жизни»	Цель: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения. Задачи:	02.10.2019 – 2 ч.	Манукян В.М. Донских Л.П.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата	Ответственный
		<ul style="list-style-type: none"> • на конкретных примерах раскрыть понятие «здоровый образ жизни». • формировать интерес и потребность к положительным увлечениям в жизни человека • пропагандировать занятие спортом. Форма проведения: конкурс презентаций – проектов.		
4	Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков	В связи с возникающими проблемами у детей и даже в благополучных семьях возникает определенная сложность общения с подростками. Причем сложность увеличивается еще и потому, что родители часто не понимают, что с детьми общение должно строиться по-другому, нежели с маленькими. Не всегда родители различают, что нужно запрещать, а что следует разрешать. Все это может создать весьма непростую ситуацию. Роль семьи равно велика в продуцировании как нормального, так и отклоняющегося поведения.	05.11.2019 – 2 ч.	Саенков Н.В.
5	Экскурсия по медицинскому учреждению «Аспекты волонтерства медицинских учреждений»	Отработка навыков ухода за больными	03.12.2019 – 2 ч.	Шишкин М.А.
6	Лекция. Воздействие физкультуры и спорта на наш организм	Физкультура, спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. Влияние экологических факторов, ритм современной жизни, постоянное присутствие в окружающей среде агрессивных микроорганизмов ослабляют здоровье людей. Вот почему так важно укреплять защитные силы организма всеми доступными способами — сбалансированным питанием, своевременным лечением различных недугов, профилактическими мероприятиями, направленными на усиление иммунитета, а также с помощью физической активности.	06.12.2019 – 2 ч.	Ворожейкин А.В.
7	Лекция. Соблюдение санитарно-гигиенического поведения	Здоровый образ жизни — это гигиеническое поведение, базирующееся на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных	14.01.2020 – 2 ч.	Шишкин М.А.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата	Ответственный
		<p>на укрепление и сохранение здоровья, активизацию защитных сил организма, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия. Таким образом, здоровый образ жизни можно рассматривать как основу профилактики заболеваний.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.</p> <p>Залогом крепкого здоровья является личная гигиена человека, соблюдать которую, нужно учиться с ранних лет. Если в младенческом возрасте о чистоте ребенка заботиться мама, то в подростковом - самом важном периоде, ребенок должен сам соблюдать правила гигиены.</p>		
8	Лекция. Анатомии и физиологии человека	<p>Анатомия изучает форму и строение органов и составляемых ими систем человеческого тела в связи с выполняемыми функциями; физиология исследует жизненные функции организма и его отдельных частей. И строение, и функции органов взаимосвязаны, поэтому их понимание невозможно в отрыве друг от друга. Знание анатомического строения, согласованной функции органов и систем позволяет обосновать гигиенические условия труда и отдыха, меры профилактики заболеваний для сохранения здоровья, трудоспособности и долголетия человека. Поэтому гигиена изучается в тесной связи с анатомией и физиологией</p>	04.02.2020 – 2 ч.	Шишкин М.А.
9	Лекция. Наркомания - серьезная болезнь, а не дурная привычка	<p>Всем известно, что организм наделен защитными системами, предохраняющими его от микробов, вирусов и других болезнетворных факторов. К защитным системам можно отнести и систему, которую условно можно назвать собственной наркотической (СНС).</p>	04.02.2020 – 2 ч.	Сабельникова А.А.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата	Ответственный
		<p>Вырабатывая собственные наркотики - эндорфины и энкефалины, она так же предохраняет организм от многих вредных факторов, в частности, психических стрессов. Во время травм или болезней эндорфины предохраняют организм и особенно нервную систему от чрезмерной боли, которая может принести вред. Если эндорфинов вырабатывается в достаточном количестве, у человека хорошее настроение, высокая работоспособность, крепкий сон.</p> <p>Наркотики разрушают собственную наркотическую систему и оставляют человека без защиты собственных наркотиков.</p>		
10	Лекция. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Неосведомленность подростков о системе наказания лиц, не достигших возраста 18 лет, является одним из главных факторов, способствующих совершению преступления несовершеннолетними. В нашей статье мы раскроем понятие уголовной ответственности несовершеннолетних, определим виды преступлений и наказаний, которым могут быть подвергнуты подростки.</p>	03.03.2020 – 2 ч.	Остапенко Л.Г.
11	Аспекты лечебной физкультуры как профилактика опорно-двигательного аппарата	<p>Что такое опорно-двигательный аппарат, как сохранить его здоровье, и что является причиной его заболеваний. Примеры выполнения упражнений на сохранение здоровья, крепости суставов, силы мышц.</p>	03.03.2020 – 2 ч.	Шишкин М.А.
12	Лекция. Как не подцепить клеща, чем опасен энцефалит, и можно ли уберечься от заражения	<p>Наибольшая численность клещей наблюдается по обочинам лесных дорог и тропинок, на зарастающих вырубках, в оврагах, по долинам рек. По траве и кустарнику взрослые клещи поднимаются на высоту до 50–150 см, где находятся в позе ожидания. Если объект приближается к ним вплотную, касаясь травы и ветвей кустарников, то они быстро переходят на него, цепляясь за шерсть или одежду, пробираясь снизу вверх, и там, где это возможно, заползают под одежду или в волосяной покров головы.</p>	07.04.2020 – 2 ч.	Шишкин М.А.

№ п/п	Вид занятия. Наименование темы	Содержание	Дата	Ответственный
		Излюбленные места присасывания клещей на человеке: за ушами, на шее, подмышками, в паховой области, то есть там, где кожа наиболее нежная.		
13	Участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	В рамках реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу Минздрав России ежегодно проводит федеральные акции по информированию населения в наиболее пораженных этой инфекцией регионах и организует добровольное бесплатное тестирование на ВИЧ-инфекцию и выезд мобильных пунктов тестирования. Одной из масштабных информационно-коммуникационных кампаний по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции является Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», которая направлена на широкое информирование молодежи о путях передачи и мерах профилактики ВИЧ-инфекции, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, сознательного и ответственного поведения.	12.05.2020 – 2 ч.	Нестеров В.И.

