

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Давыдова Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 11:07:14  
Уникальный программный ключ:  
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

Автономная некоммерческая образовательная  
организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

«20» октября 2023 г.

№ 144 о/д

Калининград

## П Р И К А З

Об утверждении Программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно по направлениям подготовки высшего образования на 2024/2025 учебный год

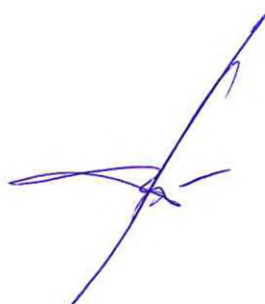
На основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Калининградский институт управления» на 2024/2025 учебный год

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программы вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



О.А.Давыдова

Исп: Олексюк Е.О.

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»  
(АНООВО «КИУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
АНООВО «КИУ»

«27» октября 2023 г.  
№ 160

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по ГЕОГРАФИИ для поступающих на  
обучение по образовательным программам высшего образования —  
программе бакалавриата в АНООВО «КИУ»**

Калининград  
2023

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ, ПРОВОДИМОГО АНООВО «КИУ» САМОСТОЯТЕЛЬНО**

Программа вступительного испытания, проводимого АНООВО «КИУ» самостоятельно по географии разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные экзамены, проводимые АНООВО «КИУ» самостоятельно.

Материалы программы имеют целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному экзамену по географии, который проводится Институтом в письменной форме. Программа вступительного испытания по географии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительный экзамен может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

Продолжительность вступительного испытания (очно) – 90 мин.

### **Программа включает следующие разделы:**

#### **Раздел 1. География как наука**

История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии. Ключевые вопросы географии. Структура географической науки. Природный блок географии. Физическая география. Отраслевые физикогеографические науки. Общественный блок географии. Социальноэкономическая география. Отраслевые социально-экономические географические науки. Картография. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Взгляды отечественных и зарубежных ученых на общий объект географии. Научный поиск интегрирующего ядра географии. Традиционные и новые методы географической науки – картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительногеографический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы. Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска обработки и представления географической информации. Составление простейших географических прогнозов.

#### **Раздел 2. Общая география**

Объект, предмет и методы общей географии. Географическое технoproстранство и его составляющие, пространственно-временной подход его вещественному наполнению. Структура, свойства, функционирование, динамика, эволюция реального геотехнoproстранства на локальном, региональном и глобальном уровнях. Поляризация пространства. Функция места. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Экологизация географии. Техносфера и географическая оболочка. Процессы в географическом пространстве – природные, техногенные, социальноэкономические, геоэкологические. Изменения в географическом пространстве – глобальные, региональные, локальные. Тенденции изменения географического пространства. Управление развитием географического технoproстранства – экспертизы, мониторинг. Особенности географического пространства России. Изучение взаимосвязей природы, хозяйства, населения, экологических проблем родного края (своей местности) на основе



непосредственных наблюдений, экскурсий, экспедиций, походов и других источников географической информации (статистических, аудиовизуальных, электронных, литературных). Выявление и объяснение пространственновременных отношений и взаимосвязей человека и его деятельности с окружающей географической действительностью.

### **Раздел 3. Физическая география**

Физическая география как наука о природе Земли, сущность, структура, методы, источники информации. Частные физико-географические дисциплины. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. Учение о геосистемах. Ландшафтная сфера Земли. Мировой океан как часть географической оболочки. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. Биосфера — планетарный природный комплекс. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. Территориальные комплексы, ландшафты. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Системность — основа их изучения. Природные компоненты и факторы в геосистеме межкомпонентной связи. Природный ландшафт. Ландшафтный синтез зональных геосистем. Планетарные, региональные, локальные геосистемы. Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.

### **Раздел 4. Экономическая и социальная география**

Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Система социально-экономикогеографических научных дисциплин. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. Экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация, обеспеченность ими различных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.

География населения. Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция. Геоурбанистика. Этногеография и география религий. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения. баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.

География хозяйства. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

Политическая география и геополитика. Основные идеи и концепции формирования мирового геополитического пространства; территориальнополитическая организация общества. Страноведение и регионалистика. Функции, методы и тенденции развития. Цивилизационные регионы мира. География объектов природного и культурного наследия. Современные географические проблемы развития России. Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны. Демография и расселение. Геоэкологическая ситуация. Географические следствия формирования рыночных отношений. Реальный сектор хозяйства России. Регионы России.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ**

При поступлении в АНООВО «КИУ», на направления подготовки бакалавров, на которых предусматривается сдача испытания по географии, абитуриент должен показать знания в объеме приведенной программы.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов. Минимальный балл для участия поступающих в дальнейшем конкурсе – 40 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 40 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Экзамен проводится в письменной форме. На подготовку ответа по всем вопросам экзаменационного билета в письменной форме отводится 90 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения задания.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Шкала оценивания:** выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

**Критерии оценивания** - Каждое правильно выполненное задание оценивается в соответствии с нижеследующей таблицей.

Порядковый номер задания	Баллы
1	5
2	5
3	5
4	5
5	8
6	8
7	8



8	8
9	12
10	12
11	12
12	12

Всего возможных баллов – 100 (все 12 заданий решены правильно).

### ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОЛИЧЕСТВА ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ

Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
3 «удовлетворительно»	40-50
4 «хорошо»	51-75
5 «отлично»	76 -100
2 «неудовлетворительно»	Менее 28

**Язык проведения** вступительных испытаний - русский

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В каком из перечисленных регионов России средние температуры воздуха в январе наиболее высокие

А). Республика Якутия Б). Красноярский край В). Иркутская область  
Г). Мурманская область

2. Холодное течение западного побережья Северной Америки.

А) Аляскинское течение Б) Северо-Тихоокеанское течение В) Калифорнийское течение Г) Антильское течение Д) Курильское течение.

3. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами каменного угля?

1) Индонезия 2) Индия 3) Алжир 4) Китай 5) Саудовская Аравия 6) Италия

4. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

А) Самара Б) Мурманск В) Ижевск Г) Ростов-на-Дону Д) Хабаровск Е) Омск.

5. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами угля?

А) Франция Б) Индонезия В) Швеция Г) ЮАР Д) Бразилия Е) Россия.

6. Установите соответствие между странами и их характеристиками:

Швеция	1. Монархия конституционная 2. Федеративное государство 3. Входит в число 10 самых населенных стран
--------	---

Мексика Иран Индия	4. Относится к развитым странам 5. Входит в ОПЕК 6. Входит в первую пятерку по объему ВВП 7. Государственный язык испанский 8. Ведущая религия – протестантизм 9. Ведущая религия – ислам 10. Входит в число ведущих производителей стали
--------------------------	---

7. Установите соответствие между материками и океанами и особенностями их природы.

Евразия Африка Антарктида Индийский океан	1. В состав материка входят 4 древние платформы, разделенные разновозрастными складчатыми поясами. 2. С запада на восток материк пересекает долгоживущий подвижный пояс. 3. Вдоль восточной окраины материка протягиваются вулканические островные дуги. 4. Большая часть океана располагается южнее экватора. 5. Поверхность большей части материка имеет форму купола, с высотами более 3000 м.
--	---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 8 кл. / под ред. Алексеева А.И. М.: ДРОФА, 2022.
2. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 кл. / под ред. Алексеева А.И. М.: ДРОФА, 2022.
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2021.
4. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021.
5. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021.
6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.
7. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: АСТ-Пресс, 2022.
8. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2022.

9. Атласы по географии для 5-11 кл. – М.: Омская картографическая фабрика, 2022.

10. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 кл. – М.: МНМОЗИНА, 2019.

11. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Вступительное испытание проводится в виде тестирования и оценивается по 100-балльной шкале. Использование справочных материалов (учебники, учебные пособия, справочники и т.п.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефоны, наушники и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторы, др.) не допускается.