

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Давыдова Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 11:07:14
Уникальный программный ключ:
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

«20» октября 2023 г.

№ 144 о/д

Калининград

П Р И К А З

Об утверждении Программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО
«КИУ» самостоятельно по направлениям подготовки высшего образования на
2024/2025 учебный год

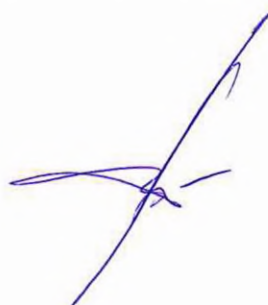
На основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Калининградский институт управления» на 2024/2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программы вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



О.А.Давыдова

Исп: Олексюк Е.О.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
АНООВО «КИУ»

«27» октября 2023 г.
№ 160

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для лиц, поступающих в АНООВО «КИУ»
на обучение по программам бакалавриата
на базе среднего профессионального образования

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Калининград
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний АНООВО «КИУ» составлена на основании законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов АНООВО «КИУ», в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава АНООВО «КИУ»;
- Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;
- Порядка разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно, при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования;

Содержание экзаменационного задания устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Вступительное испытание призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению. Программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, позволит выявить уровень усвоения и понимания программного материала, сформированность профессиональной компетенции у будущего студента.

1.1. Цели и задачи вступительных испытаний

Проверка знаний абитуриентов в области экономики и права направлена на достижение следующих целей и задач:

- проверка развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- проверка уровня воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- проверка уровня освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего образования;

- проверка овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- проверка уровня сформированности опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а в семейно-бытовой сфере - для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.2. Требования к уровню подготовки

Для успешной сдачи вступительных испытаний по предмету **«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»** испытуемый должен:

Знать: основные понятия из различных сфер обществознания: социологии, политологии, психологии, экономики, правоведения, философии.

Уметь: применять знания, почерпнутые из школьного курса обществознания для решения тестовых практических заданий

Владеть: основными навыками анализа обществоведческой информации

Таким образом, к испытуемому, проходящему вступительные испытания при поступлении на обучение в АНООВО «КИУ» предъявляются следующие требования:

1.3. Описание контрольно-измерительных материалов

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования. Каждый вариант тестового задания имеет следующую структуру:

- всего тестовых вопросов 19

Тематическая структура тестового задания вступительных испытаний:

1. Понятие общества, исторические типы обществ
2. Экономика и экономическая наука
3. Государство и экономика
6. Политическая система общества
7. Право и правоотношения
8. Экономическая жизнь общества

1.4. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительных испытаний — индивидуальное тестирование. Каждому абитуриенту выдаётся индивидуальное тестовое задание на печатном носителе. Каждый лист тестового задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Получив листок тестового задания, испытуемый вписывает в отведенную область свою фамилию имя и отчество и приступает к выполнению тестового задания.

Задача испытуемого выбрать и выделить на листе тестового задания правильный ответ на вопрос. Следует учитывать, что правильный ответ в каждом вопросе каждого тестового задания только один.

Метод выполнения: обвести в кружок цифру, соответствующую правильному ответу.

Следует помнить, что исправления, подчистки в зоне цифр-ответов считаются ошибками, независимо от того, является ли конечный ответ правильным.

После завершения работы, подписанный бланк задания сдать лицу, проводящему вступительные испытания.

Продолжительность вступительных испытаний - максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по общественному – 2 час.

1.5. Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания: выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

Критерии оценивания - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов - 100(все 20 заданий решены правильно).

Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	45-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 19	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

1.6. Язык проведения вступительных испытаний - русский

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ , ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Социальное развитие современного общества. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.

Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Экономическая сфера общества. Экономика – наука и хозяйство. Макро- и микроэкономика. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы. Экономические системы: традиционная, централизованная (командно-административная), рыночная, смешанная (социально-ориентированная). Собственность, её экономическое содержание. Формы собственности в РФ. Экономика потребителя. Экономика производителя: понятие предпринимательства. Основные показатели производственной деятельности. Сущность рыночной экономики. Понятие рынка, его признаки и функции. Классификация рынков, рыночная инфраструктура. Конкуренция, её виды: совершенная (чистая), монополистическая, олигополия, чистая монополия; их отличительные признаки. Основные явления и механизмы рыночной экономики. Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и инфляция. Социально экономическая политика государства. Мировая экономика. Мировое хозяйство и мировое разделение труда. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

Основы правовой системы. Система российского права: отрасли, подотрасли, институты, нормы. Предмет и метод правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Базовые, специальные,

комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Признаки отрасли права. Законотворческий процесс, его стадии. Принципы законотворчества. Правовые отношения, правонарушение и юридическая ответственность. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание правоотношений (юридические права и юридические обязанности). Правоспособность, дееспособность. Юридические факты: действия (законные – юридические акты и юридические поступки и незаконные - правонарушения) и события. Признаки правонарушения и условия юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная, материальная.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении № 1 к настоящей программе вступительных испытаний.

Универсальная система оценивания результатов тестирования включает применяемую параллельно балльную систему оценок двух видов: 4-балльную и 100-балльную.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Вступительное испытание в форме тестирования является показателем уровня усвоенных знаний, являющихся базовыми для поступающих на базе СПО для получения высшего образования.

Требования к организации подготовки к вступительному испытанию такие же как и при подготовке к сдаче ЕГЭ. При подготовке к вступительному испытанию необходимо пользоваться базовыми учебными пособиями, дополнительной литературой и интернет-ресурсами, указанными в разделе 5 настоящей программы. Первоначально следует просмотреть весь содержательный материал, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно проанализировать индивидуальное тестовое задание, выявить тесты, вызывающие затруднение для ответа, первоначально сделать те задания, которые не являются для испытуемого сложными, а затем, оставшееся время потратить на обдумывание наиболее сложных заданий.

5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Примером горизонтальной социальной мобильности является:

1. получение очередного офицерского звания
2. перевод на новую, оплачиваемую лучше должность
3. выход на пенсию
4. переезд в другой город

2. Верны ли следующие суждения?

А. Одним из важнейших источников финансирования бизнеса выступают частные инвестиции.

Б. В качестве источника финансирования бизнеса могут выступать и государственные средства, предоставляемые в виде кредитов или субсидий.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в

1. установлении рыночной цены товаров
2. распределении производственных ресурсов
3. выборе методов кредитования предприятий
4. определение налоговых льгот

4. Работники кафе являются собственниками своего предприятия.

Вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие предприятия они решают сообща. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

1. государственную
2. кооперативную
3. частную
4. акционерную

5. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России.

Б. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.

- верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

6. К внутренним функциям государства относится

1. создание и деятельность пограничных войск
2. участие в военно-политических блоках
3. правовое обеспечение экономической деятельности
4. развитие международного сотрудничества

7. Верны ли следующие суждения об однопартийной системе?

А. Однопартийная система формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан и имеется мощный средний класс.

Б. При однопартийной системе создание других партий запрещено.

верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

8. Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности

1. материально-производственной
2. учебно-познавательной
3. ценностно-ориентировочной
4. социально-преобразующей

9. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Политическое участие представляет собой взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп.
Б. Политическое участие представляет собой воздействие политических партий на ход общественных процессов и принятие государственных решений.

верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

10. К функциям политических партий в демократическом обществе относится

1. участие в коммерческой деятельности
2. контроль личной жизни граждан
3. создание вооруженных групп
4. участие в избирательной кампании

11. Срок регистрации трудового договора между физическим лицом и работодателем составляет...

1. 7 дней
2. 3 дня
3. 10 дней с момента заключения
4. 1 месяц

12. Что называют правом на собственность?

1. это принадлежность объектов определенным людям
2. это право контролировать использование определенных ресурсов и распределять возникающие при этом затраты и доходы
3. это пассивная сторона отношений собственности

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,

рекомендуемой для подготовки к вступительным испытаниям

Основная:

1. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд., доп.. М.: Просвещение, 2018. – 350 с.)
2. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Лабезникова, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. – 6-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2021 – 351 с. – (Академический школьный учебник).
3. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 335 с.

Дополнительная:

4. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах /А.С. Анашко. – М.: Омега-Л, 2019. – 160 с.
5. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ /В.В. Барабанов. – М.: АСТ, 2019. – 320 с.
6. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 256 с.
7. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов. – М.: АСТ, 2020. – 288 с.
8. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов – М. АСТ, 2020. – 288 с.
9. Верёвкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Верёвкина. – М.: АСТ, 2020. – 256 с.
10. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. Социология. - 90 с. : табл. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах /Е.В. Домашек. – Рн/Д: Феникс, 2020. – 384 с.
11. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы /А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2021. – 507 с.
12. Махоткин, А.В., Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2021 г.
13. Обществознание. Учебное пособие / под ред. Опалёва А.В. – М. Юнити, 2021. – 478 с.
14. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) /Н.Н. Семке. – М.:Эксмо, 2021. – 159 с.
15. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия / И.П. Смирнов. – М.: Academia, 2021. - 608 с.

16. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2019. - 614 с.
17. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций /Швандерова. Рн/Д: Феникс, 2019. – 256 с.
18. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/В. С. Потаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —211 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
19. Экономика организации: Учебник/Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е.. —М.: Издательство Юрайт, 2020. —447 с.
20. Экономика организации: Учебник и практикум/Чалдаева Л.А. - Отв. ред., Шаркова А.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2020. —339 с.
21. Экономика организации: Учебник и практикум/Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2020. —334 с.
22. Экономика организации: Учебное пособие/Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2020. —191 с.
23. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум/Сергеев И.В., Веретенникова И.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2020. —511 с.
24. Экономика организации: Учебник и практикум/Шимко П.Д.. —М.: Издательство Юрайт, 2020. —240 с.
25. Экономика организации: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. —Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. —382 с.
26. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по группе специальностей "Экономика"/В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2021. —407 с
27. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник . М.: Юрайт. 2021. 430 с

Интернет-ресурсы:

28. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online).
29. <http://www.rsnnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
30. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
31. <http://www.rsnnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.
32. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
33. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам.
34. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.
35. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня качества освоения абитуриентом учебного материала.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности абитуриента по предмету «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» к освоению программы высшего образования.

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности части компетенции абитуриентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Контрольно-измерительные материалы – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: контроль и измерение.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестирования.

