

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манукян Владимир Манвелович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 11:53:00

Уникальный программный ключ:

ca4d2298c6ef68a6a15b140684bdb0e9e6ee2658966b75403dd98166e3e49dca

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

ПРИКАЗ

30.12.2020 № 175 о/д

Об утверждении Положения

В целях актуализации локальных нормативных актов АНООВО «КИУ»,
в соответствии с действующим законодательством
Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Усенок С.С., начальнику УМУ, проконтролировать размещение вышеназванного Положения на официальном интернет - сайте АНООВО «КИУ».

Ректор



В.М. Манукян

Приложение к приказу АНООВО «КИУ»
от 30.12.2020 № 175 о/д

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)

СОГЛАСОВАНО Научно-методическим советом	СОГЛАСОВАНО Советом родителей (законных представителей)	СОГЛАСОВАНО Советом обучающихся	УТВЕРЖДЕНО приказом ректора АНООВО «КИУ» 30.12.2020 № 175 о/д
Протокол от 23.12.2020 № 05/20	Протокол от 21.12.2020 г. № 06/20-21	Протокол от 22.12.2020 г. № 07	

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Калининград
2020

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Калининградский институт управления» (далее — институт) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- Уставом института.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей института.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и условия организации образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, основными профессиональными образовательными программами, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) — для инвалидов, с учетом образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В институте создаются специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, которые включают в себя:

- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обеспечение безбарьерного доступа в здание института.

3.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:

3.4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся):

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию института.

3.4.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся):

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- дублирование звуковой информации визуальными средствами.

3.4.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и пр.).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Необходимость создания специальных условий и адаптированных программ или отсутствие такой необходимости подтверждаются личным заявлением обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствующем структурном подразделении института. Заявление может быть подано обучающимся при приеме в институт или в период обучения. Заявление вносится

в личное дело обучающегося.

4. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в институте

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Институт обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении.

4.6. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц института в соответствии с действующим законодательством.

4.7. Институт обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.