Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маркономиния Мексимиерческая образовательная
Должнострания англия высшего образования
Дата получения: 01 03 2073 20:17:25
Калинингранский институт управления»

ca4d2298c6ef68a6a15b140684bdb0e9e6ee2658966b75403dd98166e3e49dca

«14» 12 2020 г. № 169 о/д

Об утверждении Положения об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Калининградский институт управления»

В целях актуализации локальных нормативных актов АНООВО «КИУ» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Калининградский институт управления» (далее Положение).
- 2. Указанное в п. 1 Положение ввести в действие с момента регистрации настоящего приказа.
- 3. Руководителям ОПОП по направлениям подготовки высшего образования, заведующим секторами очной и заочной форм обучения, начальнику УМУ учитывать требования данного Положения при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 - 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



В.М. Манукян

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «КАЛИНИНГРАЛСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО Советом

самоуправления

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Советом родителей

студенческого

приказом ректора АНООВО «КИУ»

Ученого совета института (законных представителей) Протокол от <u>26. 11.</u> 20 Протокол от <u>23. 11. 20</u> 2020 года

2020 года

Протокол от 24.11.20 2020 года

Nº 06

OT 17.12.20 2020 года

Nº 03

No 05/2021

положение

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Основные понятия и определения	4
3. Обеспечение электронного обучения	6
4. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ	8
5. Функции структурных подразделений образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Калининградский институт управления» (далее АНООВО «КИУ», Институт).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Национальным стандартом РФ ГОСТ 52620-2009 «Информационнокоммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Национальным стандартом РФ ГОСТ 55751-2013 «Информационнокоммуникативные технологии в образовании. Электронные учебнометодические комплексы. Требования и характеристики»;
 - Уставом АНООВО «КИУ»;
 - Локальными нормативными актами Института.
 - 1.3. Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется АНООВО «КИУ», любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. АНООВО «КИУ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в момент подачи заявления о зачислении на обучение. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 2.1. Электронное обучение (далее ЭО) организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.
- 2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для

обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

- 2.3. *Информационно-коммуникационная технология (далее ИКТ)* информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.
- 2.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно хозяйственным персоналом и между собой.
- 2.5. Электронный образовательный ресурс (далее ЭОР) образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием.
- 2.6. Электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК) структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих образовательный взаимосвязанный контент И предназначенных совместного применения в образовательном процессе. ЭУМК создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.
- 2.7. Система электронного (дистанционного) обучения система управления электронным обучением, которая входит в состав ЭИОС в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-

методического обеспечения, деятельности педагогического, учебновспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение включает:
- Законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;
- Локальные нормативно-правовые акты института;
- Настоящее Положение;
- Документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в учебном процессе электронного обучения.

3.2. Информационно-технологическое обеспечение

Информационное электронного обучения наполнение системы определяется потребностями целевой аудитории института (обучающиеся, преподаватели, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями всех учебных структурных подразделений обеспечивает института, функционирование системы лаборатория информационных технологий.

Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на платформах дистанционного обучения: Moodle и MyTeam (свободно распространяемое программное обеспечение).

Электронное обучение института поддерживает различные модели организации учебного процесса, предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов.

Институт обеспечивает функционирование системы электронного обучения с подключением к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объема потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения Института всех участников образовательного процесса осуществляется посредством сети Интернет:

- из помещений института;
- удаленно с персональных электронных устройств обучающихся,
 подключенных к сети Интернет, независимо от места их нахождения.

3.3. Кадровое обеспечение

Функционирование системы электронного обучения обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В состав кадрового обеспечения ЭО и ДОТ входят следующие участники образовательного процесса:

- разработчики электронных образовательных ресурсов (авторы содержания, специалисты, программисты);
- преподаватели, способные вести учебный процесс, основанный на применении ДОТ, являющиеся авторами электронных учебных курсов и выполняющие одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) учебного процесса;
- специалисты в области методики преподавания с использованием технологий электронного обучения и ДОТ, консультанты в области их применения;
- учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал (системные администраторы серверов дистанционного обучения, методисты учебного процесса, программисты, специалисты и др.).

Организацию подготовки и переподготовки преподавателей института для реализации электронного обучения осуществляет отделение дополнительного профессионального образования.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает:

- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системах электронного обучения со специализированным программным обеспечением;
 - методические материалы и рекомендации по разработке электронного

учебного курса, электронных образовательных ресурсов, мультимедиа курсов в системе электронного обучения;

- материалы по мониторингу учебного процесса электронного обучения;
- методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО и ДОТ

- 4.1. Институт доводит до обучающихся информацию о реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ посредством размещения этой информации на официальном сайте института.
- 4.2. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ получает права доступа к ЭИОС института, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).
- 4.3. Возможны две модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:
- частичное использование ЭО и ДОТ очные занятия чередуются с дистанционными;
- реализация образовательных программ с применением исключительно
 ЭО и ДОТ освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения.
 Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.
- 4.4. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ может проводиться в синхронном и асинхронном режимах:
- синхронный режим одновременная работа обучающегося и преподавателя в двух возможных видах:
- а) дистанционно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.),
 - б) в аудиториях с применением ЭО (выполнение практических и

лабораторных работ, тестовый контроль и т.п.);

 асинхронный режим - обучающийся осваивает ЭОР не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время с использованием ЭИОС.

Соотношение учебных занятий в синхронном и асинхронном режимах определяется образовательной программой.

- 4.5. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:
 - администраторы системы дистанционного обучения;
- сотрудники администрации института с правом контроля содержания
 ЭОР и хода образовательного процесса;
 - преподаватели с правом редактирования ЭОР;
- преподаватели без права редактирования ЭОР (имеют право использовать готовые материалы ЭОР для осуществления учебного процесса с письменного разрешения автора курса);
 - обучающиеся.
- 4.6. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся к учебному плану, рабочей программе, электронному содержанию (лекциям, учебникам, учебным пособиям и др.), оценочным средствам (к тестам (при их наличии), контрольным работам и заданиям (при их наличии), комплекту практикумов и/или лабораторных работ (при их наличии), комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся), приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации, инструментам для асинхронного и синхронного дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями (при их наличии) и др.

В обязанности обучающихся входит:

- освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;
 - самостоятельное выполнение заданий в системе ДО в установленные

календарные сроки;

- самостоятельное прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику;
- выполнение запрета на передачу посторонним лицам информации (логины и пароли);
- выполнение запрета на использование ненормативной лексики и некорректных слов и формулировок при работе в системе дистанционного обучения.
- 4.7. Контроль освоения обучающимся дисциплины/ дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством тестирования либо выполнением письменных работ в системе дистанционного обучения.
- 4.8. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой дисциплины и в установленные календарным учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.
- 4.9. Ход образовательного процесса фиксируется. Результаты текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся заносятся в журнал учета успеваемости для дисциплин/дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, а также в электронные базы данных дистанционных платформ.
- 4.10. Итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ может проводиться традиционными методами или в следующих электронных формах:
 - видеоконференция (двусторонняя видеоконференцсвязь);
- автоматизированное компьютерное тестирование (с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов);
- другие компьютерные сервисы при условии обеспечения хранения информации и защиты персональных данных.
 - 4.11. Особенности организации обучения граждан с ограниченными

физическими возможностями. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями, которые не могут получить образование по традиционной форме. Зачисление в институт обучающихся данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в АНООВО «КИУ». Лица с ограниченными возможностями допускаются к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий, в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Для обучающихся данной категории институт оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

5. ФУНКЦИИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО и ДОТ

5.1. В реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ участвуют основные подразделения АНООВО «КИУ», образующие организационную структуру электронного обучения: администрация, учебно-методическое управление (далее - УМУ), Лаборатория информационных технологий, сектор высшего образования очной и заочной форм обучения, отделение дополнительного профессионального образования, библиотека АНООВО «КИУ».

Все подразделения института, образующие структуру электронного обучения, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения института.

Для осуществления учебного процесса с использованием технологий ЭО и ДОТ в настоящем Положении распределены обязанности и функции между подразделениями Института.

- 5.2. В обязанности администрации входит:
- определение стратегического направления развития электронного обучения в АНООВО «КИУ», контроль за его реализацией;

 осуществление иной деятельности, касающейся функционирования электронного обучения.

Общее руководство учебным процессом электронного обучения осуществляет начальник учебно-методического управления.

- 5.3. В обязанности учебно-методического управления входит:
- проведение мониторинга нормативно-правовой базы по использованию
 ЭО и ДОТ;
- участие в разработке новых положений, правил и методической документации, касающейся работы с использованием ЭО и ДОТ в институте;
- разработка технологических регламентов взаимодействия между всеми структурными подразделениями института при подготовке и реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечение организационного и методического сопровождения работы с применением ЭО и ДОТ;
- разработка требований к учебно-методическому обеспечению ЭО и
 ДОТ и учебно-методическим материалам для подготовки ППС, участвующего в
 образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ;
- определение потребности создания электронных учебных курсов для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- проведение мероприятий по оценке эффективности применения средств
 электронного обучения в учебном процессе;
- оказание консультационной помощи по работе с платформами дистанционного обучения;
- утверждение плана работы института по организации электронного обучения;
- определение сроков и этапов внедрения электронного обучения в учебный процесс.

Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий. Информация о наличии тем, разделов дисциплины, проводимых в дистанционном формате, должна быть отражена в утвержденных рабочих программах дисциплин.

- 5.4. В обязанности Лаборатории информационных технологий входит:
- сопровождение и развитие электронной информационнообразовательной среды АНООВО «КИУ»;
 - сопровождение серверов дистанционного обучения;
- сопровождение web-пространства электронной библиотеки АНООВО «КИУ».
- 5.5. В обязанности отделения дополнительного профессионального образования входит:
- координация деятельности структурных подразделений института по разработке дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- повышение квалификации и профессиональной переподготовки ППС и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечение маркетинга дополнительных образовательных программ,
 реализуемых с применением ЭО и ДОТ.
 - 5.6. Библиотека АНООВО «КИУ»:
- предоставляет обучающимся по основным профессиональным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда электронных и печатных изданий через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе электронных изданий.