

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Давыдова Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2026 16:02:34
Уникальный программный ключ:
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
АНООВО «КИУ»
« 12 » января 2026 г.
№ 9

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ АНООВО «КИУ»
СОВРЕМЕННЫЕ ЗНАНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

**(для поступающих по программам бакалавриата на базе СПО в соответствии с
направленностью (профилем) программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление)**

**Калининград
2026**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по дисциплине «Современные знания об обществе». в АНООВО «КИУ» разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
- Правила приема на обучение по программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;
- Порядок разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых Институтom самостоятельно.

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, имеющих право сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые Институтom самостоятельно.

Испытания проходят в форме тестирования и охватывают ключевые понятия, категории и закономерности, позволяют оценить уровень знаний студентов. Каждому абитуриенту предлагаются тесты в трех вариантах, разбитые на обязательные вопросы и относящиеся к разным темам.

В своем ответе абитуриент должен выбрать нужный ответ. Каждый вариант содержит 20 вопросов. Для ответа на вопросы абитуриенту отводится 2 астрономических часа (120 минут). Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения теста.

Минимальная положительная оценка по результатам вступительного испытания должна быть не ниже минимального количества баллов, установленного Правилами приема в АНООВО «КИУ». Абитуриент, получивший оценку ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Язык проведения вступительных испытаний - русский

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель программы состоит в проверке теоретической подготовленности абитуриентов по дисциплине, необходимым для успешного освоения образовательной программы направления «Менеджмент».

Задачи:

- Определить наличие базовых знаний.

- Оценить способности кандидата формулировать и решать практические задачи.
- Установить достаточность исходного уровня подготовки для дальнейшего углубленного изучения предметов профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Абитуриент в объеме программы средней школы должен:

1. Усвоить категориальный аппарат общественных наук, знать основные обществоведческие категории, понятия, термины, их основные элементы и взаимосвязи между этими элементами.

2. Овладеть системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизнедеятельности человека.

3. Уметь рассматривать и анализировать события и явления в жизни общества на основе системного подхода, давать целостную характеристику социального объекта.

4. Уметь доказательно формулировать собственную позицию по отношению к актуальным проблемам современности, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы.

5. Уметь самостоятельно систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать предложенную информацию.

6. Уметь анализировать взаимосвязи между категориями, понятиями, выявлять факторы, анализировать динамику изменений.

7. Овладеть навыками точного, корректного и обоснованного использования обществоведческих терминов и понятий, навыками свободного оперирования ими.

8. Уметь решать аналитические и ситуативные задачи по курсу обществознания, анализировать предложенные проблемы.

9. Уметь приводить примеры, иллюстрировать теоретические знания.

4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания: выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

Критерии оценивания - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов - 100(все 20 заданий решены правильно).

Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	50-65
14-17	4 «хорошо»	70-85

18 - 20	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Раздел 1. Общество

Понятие общества и его особенности.

Природа и общество. Правовая охрана окружающей среды.

Связь общества и культуры. Причины изменений в обществе.

Важнейшие общественные институты: семья, государство, школа, религия.

Правовые регуляторы общественного развития: эволюция и революции.

Прогресс и регресс в общественном развитии.

Глобальные проблемы современности и роль международного права.

Раздел 2. Человек

Биологическое и социальное начало в человеке.

Психологические и физиологические потребности человека.

Роль сознания и самосознания в формировании личности.

Свободомыслие и свобода воли.

Человек как творческое существо. Право и нравственность.

Правосознание и поведение личности.

Ценность человеческой жизни и права человека.

Раздел 3. Познание

Основные этапы познания человеком окружающего мира.

Рациональное и чувственное познание.

Истина и ложь в познании.

Наука и искусство познания.

Социальное познание и правовая наука.

Этика научной деятельности и ответственность ученого.

Раздел 4. Духовная жизнь общества

Духовная культура и ее роль в обществе.

Наука как источник знаний и ценностей.

Мораль и этика в обществе. Нормы морали и нравственности.

Религия и религиозные учения. Их влияние на общество и право.

Искусство и художественное творчество. Художественные образы и символы.

Традиции и современное развитие духовных традиций.

Раздел 5. Экономика

Экономика как основа жизнедеятельности общества.

Роль экономики в становлении и развитии права.

Типы экономических систем и их отражение в законодательстве.

Правовое регулирование экономических отношений.

Деньги, банки и финансовые рынки. Правовое регулирование финансовых сделок.

Налоговая система и её роль в государстве.

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная структура общества.

Семья и брак. Брачно-семейные правоотношения.

Этнос и национальные отношения. Права этнических меньшинств.

Молодёжь как особая социальная группа. Ювенальное право.

Социальные конфликты и их разрешение. Роль правозащитных организаций.

Раздел 7. Политика

Политика и её роль в жизни общества.

Основные компоненты политической системы.

Виды политических режимов и их характерные черты.

Демократия и демократические процессы.

Государство и его функции. Правовое положение граждан.

Политические партии и выборы. Участие граждан в выборах.

Раздел 8. Право

Понятие права и его свойства.

Нормы права и их классификация.

Основные отрасли права: гражданское, уголовное, административное, семейное, трудовое.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Международный правопорядок и международный судебный процесс.

Российское право и особенности его исторического развития.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1. Какое понятие отвечает следующим признакам?(Во-первых, это большая совокупность людей, во-вторых, эта совокупность сложилась исторически, в-третьих, потребности и интересы этих людей могут быть удовлетворены только совместными усилиями)

1. рынок
2. род
3. общество

4. производство

2. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является

1. нация
2. каста
3. народность
4. класс

3. Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, - это пример деятельности

1. прогностической
2. социально-преобразовательной
3. познавательной
4. ценностно-ориентационной

4. Жизненная позиция человека, отрицающего все реальные нормы и принципы, характеризуется как

1. аскетическая
2. альтруистическая
3. нигилистическая
4. скептическая

5. Общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая predisposition действовать определенным образом относительно данного объекта - это

1. мотив
2. желание
3. социальная установка
4. убеждения

6. Верны ли следующие суждения о демократических политических режимах?

А. Все демократические политические режимы основываются на президентской форме правления.

Б. Все демократические политические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

7. Государственный суверенитет предполагает

1. политическое доминирование государства на международной арене
2. право на вмешательство во внутренние дела других государств
3. подавление государством общественных организаций и движений
4. независимость и верховенство государственной власти

8. Деятельность политических партий характеризуется
1. защитой интересов определенных социальных групп
 2. удовлетворением духовных потребностей населения
 3. сбором налогов
 4. разработкой фундаментальных научных проблем

9. Какое из понятий наиболее общее?
1. политический институт
 2. бюрократический аппарат
 3. политическая система
 4. государство

10. Гражданка Т. - высококвалифицированный программист. Она получила приглашение в зарубежную фирму на стажировку. Существенного приращения в зарплате по сравнению с предыдущим местом работы она не получила, но сменила место жительства. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример?

1. нисходящую
2. восходящую
3. групповую
4. горизонтальную

11. К.Маркс разработал:

- а) цивилизационный подход к обществу.
- б) теорию трёх стадий.
- в) формационный подход к обществу.

12. Эволюционное развитие общества означает:

- а) циклическое движение.
- б) прямолинейное движение.
- в) маятниковое движение.

13. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует:

- а) доиндустриальное общество.
- б) индустриальное общество.
- в) постиндустриальное общество.

14. Натуральное хозяйство, сильное влияние традиции и церкви характеризуют:

- а) доиндустриальное общество.
- б) индустриальное общество.
- в) постиндустриальное общество.