

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манукян Владимир Манвелович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2021 17:27:08

Уникальный программный ключ:
ca4d2298c6ef68a6a15b140684bdb0e9e6ee2658966b75403dd98166e3e49dca

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Калининградский институт управления»**

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ АНООВО «КИУ» САМОСТОЯТЕЛЬНО**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

По направлениям:

Государственное и муниципальное управление

38.03.04

Менеджмент

38.03.02

Экономика

38.03.01

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию АНООВО «КИУ» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на модель ЕГЭ. На сегодняшний день экзамен по обществознанию (ЕГЭ) среди учащихся самый востребованный и массовый из тех, что сдаются по выбору. Это объясняется широтой спектра направлений подготовки в различных вузах, принимающих результаты ЕГЭ по обществознанию, а также престижностью и востребованностью этих специальностей.

Цели вступительных испытаний в АНООВО «КИУ»

в области обществознания

Проверка знаний абитуриентов в области обществознания (включая экономику и право) направлена на достижение следующих целей:

1. Проверка развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. проверка уровня воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. проверка уровня освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего образования;

4. проверка овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. проверка уровня сформированности опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а в семейно-бытовой сфере - для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Для успешной сдачи вступительных испытаний по обществознанию
испытуемый должен:**

Знать: основные понятия из различных сфер обществознания: социологии, политологии, психологии, экономики, правоведения, философии.

Уметь: применять знания, почерпнутые из школьного курса обществознания для решения тестовых практических заданий

Владеть: основными навыками анализа обществоведческой информации

Таким образом, к испытуемому, проходящему вступительные испытания при поступлении на обучение в АНООВО «КИУ» предъявляются следующие требования:

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АНООВО «КИУ»

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство.

Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительным испытаниям
по обществознанию в АНООВО «КИУ»**

основная:

Обществознание 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. – 7-е изд. – М.: «Просвещение», 2011 – 351 с. – (Академический школьный учебник)

Обществознание 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. – 6-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2011 – 351 с. – (Академический школьный учебник)

дополнительная:

Агошков А.В. Обществознание: Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.

Бабленкова И.И., Обществознание: весь курс, М.»Эксмо», 2010 г.

Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: весь курс. М.: Эксмо, 2007.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 классы. М.: АСТ Астрель Хранитель, 2006.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Обществознание, полный справочник, М.»Астрель», 2008 г.

Боголюбов Л.Н., Обществознание, профильный уровень 11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.

Боголюбов Л.Н.. Рабочая тетрадь, М.»Просвещение», 2010 г.

Боголюбов Л.Н.. Поурочные разработки 10-11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.

Боголюбов Л.К, Лазебникова А.Ю. Обществознание. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2008.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Основы современной цивилизации. М.: Бюро Денди, 1992.

Боголюбов Л.К, Кинкулькина А. Т. Дидактические материалы по курсу Человек и общество. М.: Просвещение, 2007.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2004.

Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. М.: Новая школа, 1994.

Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Ростов-н/Д: Феникс, 2003.

Кравченко А.М. Задачник по обществознанию: 10-11 классы. М.: Русское слово, 2002.

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию: 8-9 классы. М.: Русское слово, 2002.

Кравченко А.И. Введение в социологию: 10-11 классы. М: Просвещение, 1996.

Книга ресурсов. Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2003.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе. Методическое пособие по курсу Человек и общество. М.: Дрофа, 2000.

Махоткин А.В., Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.

Методические рекомендации по курсу Человек и общество / Под ред. Л.Н. Боголюбова. В 2 ч.: 11 класс. М.: Просвещение, 2001.

Мухаев Р.Т. Политология: 10-11 классы. М.: Дрофа, 1997.

Справочник по обществознанию, М.»Просвещение», 2006 г.

Порядок проведения вступительных испытаний по обществознанию в АНООВО «КИУ»

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования.

Каждый вариант тестового задания имеет следующую структуру:

Всего тестовых вопросов 19

Вопросов с простым выбором ответа 18

Вопросов с осложненным выбором ответа 1

Тематическая структура тестового задания вступительных испытаний:

Вопросы с простым выбором ответа:

1. Понятие общества, исторические типы обществ – 2

2. Социальная структура общества – 2

3. Социальная мобильность - 2

4. Человек как психобиосоциальное явление – 2

5. Деятельность человека, ее структура и виды – 2

6. Политическая система общества – 2

7. Право и правоотношения – 2

8. Экономическая жизнь общества – 3

Вопросы с осложненным выбором ответа

Вопрос на установление соответствия понятий (1-8) – 1

Вопрос с выбором понятий определенной предметной области (1-8) – 1

Порядок расположения вопросов в каждом тестовом задании одинаков и соответствует порядку, приведенному в настоящей программе.

Правила выполнения тестового задания вступительных испытаний по обществознанию, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно

Каждый лист тестового задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по обществознанию – 1 час

Задача испытуемого выбрать и выделить на листе тестового задания правильный ответ на вопрос. ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ТОЛЬКО ОДИН В КАЖДОМ ВОПРОСЕ КАЖДОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ!

Получив листок тестового задания, испытуемый вписывает в отведенную область свою фамилию имя и отчество и приступает к выполнению тестового задания.

Метод выполнения: обвести в кружок цифру, соответствующую правильному ответу.

ИСПРАВЛЕНИЯ, ПОДЧИСТКИ В ЗОНЕ ЦИФР-ОТВЕТОВ СЧИТАЮТСЯ ОШИБКАМИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРАВИЛЬНЫМ КОНЕЧНЫЙ ОТВЕТ!

После завершения работы, подписанный бланк задания сдать лицу, проводящему вступительные испытания.

Критерии оценки

Всего возможных баллов - 100 (все 20 заданий решены правильно)

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	50-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 19	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50