

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Давыдова Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:06:57
Уникальный программный ключ:
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
АНООВО «КИУ»
«14 » января 2025г.
№ 150/8

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

«Русский язык»

Для поступающих в АНООВО «КИУ» по программам бакалавриата

**Калининград
2025**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию АНООВО «КИУ» составлена на основании законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов АНООВО «КИУ», в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Приказ № 1076);
- Устава АНООВО «КИУ»;
- Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;
- Порядка разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования;
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на модель ЕГЭ.

Все задания отвечают содержанию программы средней общеобразовательной школы по русскому языку. Форма проведения вступительного испытания, система и критерии оценивания его результата определяется в соответствии с положением о вступительных испытаниях, утвержденным приказом ректора.

1.1. Цели и задачи вступительных испытаний

Цель вступительного испытания - определить уровень базовой подготовленности абитуриентов по дисциплине «Русский язык», необходимый для освоения программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция

1.2. Требования к уровню подготовки

Абитуриент обязан знать и понимать:

- ключевые теоретические понятия лингвистики;
- принципы анализа языковых явлений;
- стилистические особенности русского литературного языка;
- принципы нормирования в русском языке.

Абитуриент обязан уметь:

- применять при анализе основные термины лингвистики: проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.3. Содержание программы

Фонетика и графика.

- Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.
- Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.
- Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика.

- Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
- Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.
- Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.
- Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.
- Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование.

- Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

- Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.
- Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.
- Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология.

- Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянны грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.
- Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.
- Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.
- Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.
- Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.
- Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянны признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и

краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

- Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

- Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

- Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

- Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

- Междометие. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

- Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

- Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

- Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

- Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

- Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

- Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

- Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

- Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции,

сравнительные обороты и знаки препинания при них.

- Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.
- Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.
- Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.
- Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.
- Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.
- Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.
- **Понятие о тексте и его частях.** Основные признаки текста.
- Типы речи: повествование, описание, рассуждение.
- Стили речи.

1.4. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

- 1) Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 классы. Углубленный уровень [Текст] / В.В. Бабайцева, под ред. Н.Е. Рудомазиной / Русский язык – 8-е изд. Москва: Дрофа, 2020. – 464 с.
- 2) Пахнова, Т.М. Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] / Т.М. Пахнова, под ред. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновой/ Русский язык 8-е изд. – Москва: Дрофа, 2021. – 368 с.
- 3) Рыбченкова, Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, И.В. Голубева, А.Г. Нарушевич, под ред. Е.В. Воропай / Русский язык. Рыбченкова (5-11) – 3-е изд. Москва: Просвещение, 2021. – 272 с.

Дополнительная литература

- 1) Текучева, И.В. Русский язык. 10-11 классы. В таблицах и схемах. Справочное пособие [Текст] / И.В. Текучева, под ред. С.А. Юшиной / Новая школьная программа – Москва: АСТ, 2018. – 144 с.
- 2) Маханова, Е.А. Универсальный школьный справочник. 5-9 классы. Правила русского языка [Текст] / Е.А. Маханова, под ред. Г.П. Поповой, О.В. Пожарской / Справочник школьника – Волгоград: Учитель, 2019. – 71 с.

Интернет-источники

1. <http://college.vvvsu.ru/files/132A3DD7-18C6-4D1C-A878-320263EC190E.PDF>

2. <http://gramma.ru>
3. <http://gramma.ru/EXM/?id=4.110>
4. <http://old-punctum.ru>
5. <http://orthographia.ru>
6. http://slovarina.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0021.htm
7. <http://testru.info>
8. <http://www.gramota.ru>
9. <http://www.slovari.ru>
10. <https://dic.academic.ru>

1.5. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительных испытаний — индивидуальное тестирование. Каждому абитуриенту выдаётся индивидуальное тестовое задание на печатном носителе. Каждый лист тестового задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Получив листок тестового задания, испытуемый вписывает в отведенную область свою фамилию имя и отчество и приступает к выполнению тестового задания.

Задача испытуемого выбрать и выделить на листе тестового задания правильный ответ на вопрос.

Метод выполнения: ответами к заданиям 1-20 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность (в любом порядке) цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Следует помнить, что исправления, подчистки в зоне цифр-ответов считаются ошибками, независимо от того, является ли конечный ответ правильным.

После завершения работы, подписанный бланк задания сдать лицу, проводящему вступительные испытания.

Продолжительность вступительных испытаний - максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по русскому языку – 90 минут.

1.6. Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания: выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

Критерии оценивания - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов – 100 (все 20 заданий решены правильно).

Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	40-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 19	5 «отлично»	90 - 100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

1.7. Язык проведения вступительных испытаний - русский