

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Давыдова Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2026 16:02:34
Уникальный программный ключ:
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
АНООВО «КИУ»
« 12 » января 2026 г.
№ 9

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ АНООВО «КИУ»
ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(для поступающих по программам бакалавриата на базе СПО в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция)

**Калининград
2026**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания ИКТ в профессиональной деятельности в АНООВО «КИУ» разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
- Правила приема на обучение по программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;
- Порядок разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых Институтom самостоятельно.

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, имеющих право сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые Институтom самостоятельно.

Вступительный экзамен по ИКТ в профессиональной деятельности направлен на выявление уровня знаний и умений абитуриентов в области информационно-коммуникационных технологий, соответствующих требованиям образовательного стандарта и актуальным профессиональным стандартам. Экзамен предполагает проверку навыков работы с офисными пакетами, специализированными программами, базами данных, сетевыми технологиями, а также умение ориентироваться в методиках анализа и обработки данных, обеспечивать защиту информации и оптимизировать рабочие процессы с использованием цифровых технологий.

Экзамен проводится в письменной форме. Каждому абитуриенту предлагаются тесты в трех вариантах, разбитые на обязательные вопросы и относящиеся к разным темам.

В своем ответе абитуриент должен выбрать нужный ответ. Каждый вариант содержит 20 вопросов. Для ответа на вопросы абитуриенту отводится 2 астрономических часа (120 минут). Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения теста.

Минимальная положительная оценка по результатам вступительного испытания должна быть не ниже минимального количества баллов, установленного Правилами приема в АНООВО «КИУ». Абитуриент, получивший оценку ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Язык проведения вступительных испытаний - русский

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель вступительного испытания по дисциплине ИКТ в профессиональной деятельности для направления подготовки бакалавра 40.03.01 «Юриспруденция» заключается в проверке базовых знаний и практических навыков абитуриентов в области информационных технологий, необходимых для успешного освоения программы высшего образования и дальнейшей юридической практики.

Основные задачи вступительного испытания:

Оценка компетенций в области правовой информатики

Задача состоит в определении уровня знакомства абитуриентов с основами правового информирования, юридическими онлайн-сервисами и специализированными ресурсами, такими как базы нормативных актов, правовые консультативные системы («Гарант», «Консультант Плюс») и другие специализированные сервисы для юристов.

Определение уровня владения профессиональными инструментами ИТ: оценка способности эффективно применять современные технологии обработки, хранения и передачи информации, автоматизации рабочих процессов и поддержки принятия решений в своей будущей профессии.

Диагностика способностей самостоятельного изучения новых технологий: выявление готовности осваивать новые инструменты и подходы в области ИКТ самостоятельно, используя справочную литературу, учебные курсы и практические занятия.

Выявление умения оценивать риски информационной безопасности: определение уровня осведомленности о возможных угрозах и уязвимостях цифровых систем, умение соблюдать меры предосторожности и защищенности персональных и корпоративных данных.

Анализ способности решать прикладные профессиональные задачи с использованием ИТ-технологий: проверка знания методов анализа больших объемов данных, построения отчетов, моделирования ситуаций и прогнозирования результатов, применяя средства аналитики и автоматизированного проектирования.

Подтверждение уровня компетенции в области коммуникации посредством электронных средств: способность правильно пользоваться электронными средствами связи, создавать эффективные презентации, вести электронную документацию и взаимодействовать в виртуальной среде с коллегами и клиентами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать освоение основных разделов и тем.

Абитуриенты должны знать:

- 1) смысл основных понятий;
- 2) архитектуру компьютера (микропроцессор, память, периферийные устройства);
- 3) свойства алгоритмов;
- 4) виды и свойства информации;
- 5) основные логические операции над высказываниями;
- 6) типы формул;
- 7) способы решения логических задач;
- 8) виды моделей;
- 9) этапы решения задач с помощью компьютера;
- 10) структуру программы;
- 11) типы данных;
- 12) основные алгоритмические конструкции;
- 13) этапы разработки программы;
- 14) основные подходы к измерению количества информации;
- 15) машинные коды чисел;
- 16) различные типы окон и их структуру в Windows;
- 17) основные операции с файлами;
- 18) название и основные возможности стандартных приложений Windows;
- 19) интерфейс среды MS Word;
- 20) основные объекты MS Word;
- 21) интерфейс среды MS Excel;
- 22) основные объекты MS Excel;
- 23) названия и назначение программ-браузеров;
- 24) название и назначение протоколов;
- 25) методы поиска информации в сети;
- 26) принципы формирования доменных адресов.

Абитуриенты должны уметь:

- 1) выполнять настройку окон приложений и папок;
- 2) выполнять основные операции с файлами и папками;
- 3) осуществлять поиск информации;
- 4) работать в среде текстового процессора;
- 5) работать в среде табличного процессора;
- 6) записать предложенный алгоритм различными способами;
- 7) записать предложенное число в позиционной системе счисления;

- 8) осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую;
- 9) выполнять действия с числами, записанными в позиционной системе счисления;
- 10) привести пример различных моделей;
- 11) написать простейшую программу на языке Pascal;
- 12) записать предложенный алгоритм на языке программирования;
- 13) найти ошибку в предложенной программе;
- 14) выполнить тестирование и отладку предложенной программы;
- 15) построить таблицу истинности предложенной формулы и определить тип этой формулы;
- 16) упростить предложенную формулу (или переключательную схему);
- 17) решить предложенную логическую задачу несколькими способами;
- 18) вычислить количество информации, содержащейся в сообщении;
- 19) уметь записать число в прямом, обратном и дополнительном кодах;
- 20) выполнить действия с числами, записанными в прямом, обратном и дополнительном кодах.
- 21) осуществлять поиск необходимой информации в Internet.
- 22) выполнять настройку почтового ящика;
- 23) выполнять настройку браузера.

4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания: выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

Критерии оценивания - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов - 100(все 20 заданий решены правильно).

Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	50-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 20	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. Информатика и информация

Информатика как наука и вид практической деятельности. Информационные ресурсы. Информация и ее свойства. Измерение количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Целесообразность, полезность информации. Передача и прием информации. Сообщение, сигнал, данные. Системы передачи и приема информации. Кодирование информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации

Тема 2. Информационные процессы и информационная деятельность человека человека.

Информационные основы процессов управления. Задачи сбора, обмена, хранения и обработки информации. Восприятие информации человеком. Информационные технологии. Информационные ресурсы общества. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Основные предпосылки перехода к информационному обществу. Информационная культура. Правовой аспект по отношению к информации. Компьютерная этика. Применение компьютерной техники.

Тема 3. Представление информации в компьютере. Представление информации в компьютере. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод целых чисел и дробей из десятичной системы счисления в недесятичную. Правила выполнения арифметических операций в различных позиционных системах счисления. Перевод чисел между двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления. Двоичная арифметика.

Тема 4. Программное обеспечение компьютера. Наиболее распространенные виды ПО: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические системы. Компьютерные вирусы. Защита информации и использование антивирусных программ. Программы архиваторы. Установка программ. Правовая охрана программ и данных.

Тема 5. Моделирование и формализация. Моделирование как метод познания. Формализация. Виды моделей (материальные, математические, информационные). Процесс разработки компьютерных моделей. Динамическое моделирование. Моделирование физических процессов. Модели динамики популяций. Оптимизационное моделирование.

Имитационные модели. Построение информационных моделей. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые). Информационное взаимодействие в системе управления, обратная связь. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1. Язык программирования — это...

- а) способ хранения данных в компьютере;
- б) формализованный язык для описания алгоритма решения задачи на компьютере;
- в) поименованная область на машинном носителе.

2. Языки программирования относятся к классу...

- а) системных программ;
- б) прикладных программ;
- в) инструментальных программ;
- г) сервисных программ.

3. Алгоритм – это...

- а) последовательность команд, выполнение которых приведет к решению поставленной задачи;
- б) описание последовательности команд, выполнение которых приведет к решению поставленной задачи;
- в) несколько произвольных команд.

4. Исполнитель – это...

- а) кто-то, кто понимает команды, но не выполняет их;
- б) человек, животное или техническое устройство, которое выполняет команды;
- в) человек, животное или техническое устройство, которое понимает и выполняет задаваемые ему команды.

5. Система команд исполнителя – это...

- а) набор команд, понятных исполнителю;
- б) алгоритм исполнителя;
- в) все команды исполнителя, которые он знает и умеет выполнять;
- г) набор заданий.

6. Ситуация не могу возникает...

- а) когда команда не входит в СКИ;
- б) команда входит в СКИ, но исполнитель ее не понимает;
- в) команда входит в СКИ, но исполнитель не может ее выполнить.

7. Ситуация не понимаю возникает...

- а) когда команда не входит в СКИ;
- б) команда входит в СКИ, но исполнитель ее не понимает;
- в) команда входит в СКИ, но исполнитель не может ее выполнить;
- г) все ответы правильные.

8. К типам алгоритмов относят...

- а) линейный;
- б) ступенчатый;
- в) циклический;
- г) ветвящийся;
- д) дискретный;
- е) результативный.

9. К формам представления алгоритмов относят...

- а) табличная;
- б) круговая;
- в) словесная;
- г) графическая;
- д) математическая.

10. Алгоритм обладает следующими свойствами...

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) дискретностью; | б) понятностью; |
| в) массовостью; | г) линейностью; |
| д) детерминированностью; | е) цикличностью; |
| ж) результативностью; | з) примитивностью. |

1.