

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манукян Владимир Манвелович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2022 11:09:02

Уникальный программный ключ:

ca4d2298c6ef68a6a15b140684bdb0e9e6ee2658966b75403dd98166e3e49dca

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

АНООВО «КИУ»

«27» 10 2021 г.
№ 761

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

«Обществознание»

для поступающих в АНООВО «КИУ» по программам бакалавриата

Калининград
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию АНООВО «КИУ» составлена на основании законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов АНООВО «КИУ», в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства науки и высшего образования от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Приказ № 1076);

- Устава АНООВО «КИУ»;

- Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;

- Порядка разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования;

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на модель ЕГЭ.

Все задания отвечают содержанию программы средней общеобразовательной школы по математике. Форма проведения вступительного испытания, система и критерии оценивания его результата определяется в соответствии с положением о вступительных испытаниях, утвержденным приказом ректора.

На сегодняшний день экзамен по обществознанию (ЕГЭ) среди учащихся самый востребованный и массовый из тех, что сдаются по выбору. Это объясняется широтой спектра направлений подготовки в различных вузах, принимающих результаты ЕГЭ по обществознанию, а также престижностью и востребованностью этих специальностей.

1.1. Цели и задачи вступительных испытаний

Проверка знаний абитуриентов в области обществознания (включая экономику и право) направлена на достижение следующих целей и задач:

- проверка развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- проверка уровня воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- проверка уровня освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом

регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего образования;

- проверка овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- проверка уровня сформированности опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а в семейно-бытовой сфере - для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.2. Требования к уровню подготовки

Для успешной сдачи вступительных испытаний по обществознанию испытуемый должен:

Знать: основные понятия из различных сфер обществознания: социологии, политологии, психологии, экономики, правоведения, философии.

Уметь: применять знания, почерпнутые из школьного курса обществознания для решения тестовых практических заданий

Владеть: основными навыками анализа обществоведческой информации

Таким образом, к испытуемому, проходящему вступительные испытания при поступлении на обучение в АНООВО «КИУ» предъявляются следующие требования:

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.3. Описание контрольно-измерительных материалов

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования. Каждый вариант тестового задания имеет следующую структуру:

- всего тестовых вопросов 19
- вопросов с простым выбором ответа 18
- вопросов с осложненным выбором ответа 1

Тематическая структура тестового задания вступительных испытаний:

Вопросы с простым выбором ответа:

1. Понятие общества, исторические типы обществ – 2
2. Социальная структура общества – 2
3. Социальная мобильность - 2
4. Человек как психобиосоциальное явление – 2
5. Деятельность человека, ее структура и виды – 2
6. Политическая система общества – 2
7. Право и правоотношения – 2
8. Экономическая жизнь общества – 3

Вопросы с осложненным выбором ответа

- вопрос на установление соответствия понятий (1-8) – 1
- вопрос с выбором понятий определенной предметной области (1-8) –

1

Порядок расположения вопросов в каждом тестовом задании одинаков и соответствует порядку, приведенному в настоящей программе.

1.4. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительных испытаний — индивидуальное тестирование. Каждому абитуриенту выдаётся индивидуальное тестовое задание на печатном носителе. Каждый лист тестового задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Получив листок тестового задания, испытуемый вписывает в отведенную область свою фамилию имя и отчество и приступает к выполнению тестового задания.

Задача испытуемого выбрать и выделить на листе тестового задания правильный ответ на вопрос. Следует учитывать, что правильный ответ в каждом вопросе каждого тестового задания только один.

Метод выполнения: обвести в кружок цифру, соответствующую правильному ответу.

Следует помнить, что исправления, подчистки в зоне цифр-ответов считаются ошибками, независимо от того, является ли конечный ответ правильным.

После завершения работы, подписанный бланк задания сдать лицу, проводящему вступительные испытания.

Продолжительность вступительных испытаний - максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по обществознанию – 1 час.

1.5. Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания: выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

Критерии оценивания - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов - 100(все 20 заданий решены правильно).

Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	50-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 19	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

1.6. Язык проведения вступительных испытаний - русский

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Социальное развитие современного общества. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты.

Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика

науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Экономическая сфера общества. Экономика – наука и хозяйство. Макро- и микроэкономика. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы. Экономические системы: традиционная, централизованная (командно-административная), рыночная, смешанная (социально-ориентированная). Собственность, её экономическое содержание. Формы собственности в РФ. Экономика потребителя. Экономика производителя: понятие предпринимательства. Основные показатели производственной деятельности. Сущность рыночной экономики. Понятие рынка, его признаки и функции. Классификация рынков, рыночная инфраструктура. Конкуренция, её виды: совершенная (чистая), монополистическая, олигополия, чистая монополия; их отличительные признаки. Основные явления и механизмы рыночной экономики. Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и инфляция. Социально экономическая политика государства. Мировая экономика. Мировое хозяйство и мировое разделение труда. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

Основы правовой системы. Система российского права: отрасли, подотрасли, институты, нормы. Предмет и метод правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Базовые, специальные, комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Признаки отрасли права. Законотворческий процесс, его стадии. Принципы законотворчества. Правовые отношения, правонарушение и юридическая ответственность. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание правоотношений (юридические права и юридические обязанности). Правоспособность, дееспособность. Юридические факты: действия (законные – юридические акты и юридические поступки и незаконные – правонарушения) и события. Признаки правонарушения и условия юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная, материальная.

Современный этап мирового развития. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении № 1 к настоящей программе вступительных испытаний по обществознанию.

Универсальная система оценивания результатов тестирования включает применяемую параллельно балльную систему оценок двух видов: 4-балльную и 100-балльную.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Вступительное испытание в форме тестирования является показателем уровня усвоенных обществоведческих знаний, являющихся базовыми для получения высшего образования.

Требования к организации подготовки к вступительному испытанию такие же как и при подготовке к сдаче ЕГЭ по курсу обществознание. При подготовке к вступительному испытанию необходимо пользоваться базовым школьным учебным пособием, дополнительной литературой и интернет-ресурсами, указанными в разделе 5 настоящей программы, а также конспектами, в которых проработаны основные темы по курсу обществознания полной средней школы. Первоначально следует просмотреть весь содержательный материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно проанализировать индивидуальное тестовое задание, выявить тесты, вызывающие затруднение для ответа, первоначально сделать те задания, которые не являются для испытуемого сложными, а затем, оставшееся время потратить на обдумывание наиболее сложных заданий.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,

рекомендуемой для подготовки к вступительным испытаниям

Основная:

1. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд., доп.. М.: Просвещение, 2018. – 350 с.)
2. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Лабезникова, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], Рос. акад. наук., Рос. акад.

образования, изд-во Просвещение. – 6-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2021 – 351 с. – (Академический школьный учебник).

3. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 – 335 с.

Дополнительная:

4. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах /А.С. Анашко. – М.: Омега-Л, 2019. – 160 с.

5. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ /В.В. Барабанов. – М.: АСТ, 2018. – 320 с.

6. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.

7. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов. – М.: АСТ, 2018. – 288 с.

8. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов – М. АСТ, 2018. – 288 с.

9. Верёвкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Верёвкина. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.

10. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. Социология. - 90 с. : табл. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах /Е.В. Домашек. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 384 с.

11. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы /А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 507 с.

12. Махоткин, А.В., Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.

13. Обществознание. Учебное пособие / под ред. Опалёва А.В. – М. Юнити, 2018. – 478 с.

14. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) /Н.Н. Семке. – М.:Эксмо, 2018. – 159 с.

15. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия / И.П. Смирнов. – М.: Academia, 2018. - 608 с.

16. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с.

17. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций /Швандерова. Рн/Д: Феникс, 2018. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

18. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online).

19. <http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
20. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
21. <http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.
22. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
23. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам.
24. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.
25. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня качества освоения абитуриентом учебного материала по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)».

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности абитуриента по дисциплине «Обществознание» к освоению программы высшего профессионального образования.

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности части компетенции абитуриентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: контроль и измерение.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестирования.

Обществознание	
Вариант 1	
ФИО	
Направление подготовки	

1. Традиционное общество характеризуется

1. быстрым развитием промышленности
2. преобладанием сельского хозяйства в экономике
3. принципом разделения властей
4. разрушением сословной структуры

2. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?

- А. В патриархальной семье женщина экономически не зависит от мужа.
Б. В патриархальной семье выполнение домашних обязанностей разделено поровну между мужем и женой.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

1. этика
2. лингвистика
3. литературоведение
4. эстетика

4. Какой признак характеризует человека как личность?

1. особенности внешности
2. общественная активность
3. свойства темперамента
4. физическое развитие

5. Какое слово пропущено ряду, передающем структуру деятельности (мотив, цель, средства, действия)

1. способ
2. процесс
3. сегмент
4. результат

6. Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике?

1. парламентская, президентская, смешанная
2. двухпартийная, однопартийная, многопартийная
3. пропорциональная, мажоритарная, смешанная
4. пропорциональная, мажоритарная, президентская

7. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России.
Б. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.

- верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

8. К внутренним функциям государства относится

1. создание и деятельность пограничных войск
2. участие в военно-политических блоках
3. правовое обеспечение экономической деятельности
4. развитие международного сотрудничества

9. Верны ли следующие суждения об однопартийной системе?

- А. Однопартийная система формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан и имеется мощный средний класс.
Б. При однопартийной системе создание других партий запрещено.

- верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

10. Гражданка Т. - высококвалифицированный программист. Она получила приглашение в зарубежную фирму на стажировку. Существенного приращения в зарплате по сравнению с предыдущим местом работы она не получила, но сменила место жительства с Москвы на Берлин. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример?

1. нисходящую
2. восходящую

3. групповую
 4. горизонтальную
- 11. Социальная мобильность возрастает**
1. в периоды эволюционного развития общества
 2. в эпохи социальных потрясений
 3. с развитием индустрии туризма
 4. с приходом к власти консервативных партий
- 12. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?**
1. застойная
 2. структурная
 3. фрикционная
 4. сезонная
- 13. Прямым налогом в налоговой системе Российской Федерации является**
1. акциз на табак и вино
 2. налог на доходы физических лиц
 3. таможенный тариф
 4. налог на добавленную стоимость
- 14. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?**
- А. Рыночный механизм регулирования экономики существует в большинстве стран современного мира.
Б. Рыночное регулирование ведет к дифференциации товаропроизводителей.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- 15. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма регулирования экономики?**
- А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.
Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- 16. Фирма «Технология» производит сборку персональных компьютеров, оказывает услуги по ремонту и обслуживанию компьютерной техники. К капиталу как фактору производства фирмы относятся**
1. мастера по сборке компьютеров
 2. специалисты по настройке программного обеспечения
 3. оборудование для производства работ
 4. арендуемое предпринимателями помещение
- 17. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?**
- А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров.
Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товара.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- 18. Верны ли следующие суждения?**
- Принцип отделения церкви от государства и школы от церкви гарантирует:
- А. Невмешательство государства в дела религиозных организаций.
Б. Невмешательство религиозных организаций в дела государственных учреждений, в том числе школ.
1. верно только А;
 2. верно только Б;
 3. верно и А и Б;
 4. оба суждения неверны.
- 19. К участникам уголовного процесса со стороны обвинения относится**
1. защитник
 2. потерпевший или его представитель
 3. подозреваемый и его законный представитель
 4. обвиняемый и его законный представитель

Обществознание	
Вариант 2	
ФИО	
Направление подготовки	

1. В приведенном списке найдите черты присущие индустриальному обществу

(а. приоритет коллективистских ценностей; б. рост численности рабочего класса; в. высокая социальная мобильность; г. использование информационных технологий; д. глобализация экономики и финансов)

1. абв
2. бв
3. бгд
4. вг

2. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная группа - это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа - это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Предположения, догадки, выдвигаемые в ходе научного исследования - это

1. теории
2. законы
3. гипотезы
4. научное познание

4. Человека как личность характеризует(-ют)

1. особенности строения тела
2. общественная активность
3. особенности темперамента
4. состояние здоровья

5. Ведущее место в мотивах деятельности занимают

1. желания и поступки
2. потребности и интересы
3. качества и свойства объекта
4. богатство и престиж

6. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов - историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

А. Многопартийность является отличительным признаком правового государства.

Б. Любое недемократическое государство исключает возникновение нескольких партий на политической арене.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

8. К формам прямого действия в рамках непосредственного политического участия относится (-ятся)

1. встречи с политическими лидерами
2. обращения и письма во властные структуры
3. участие в пикетированиях
4. участие в политических дискуссиях

9. К функциям политической партии не относится

1. выявление интересов различных социальных групп
2. привлечение граждан на сторону и в ряды партии
3. установление основ функционирования политической системы общества
4. проведение избирательных кампаний

10. Горизонтальную социальную мобильность характеризует:

1. повышение по службе
2. разжалование офицера
3. получение второй рабочей специальности
4. понижение в должности

11. Примером горизонтальной социальной мобильности является:

1. получение очередного офицерского звания
2. перевод на новую, оплачиваемую лучше должность
3. выход на пенсию
4. переезд в другой город

12. В стране М., известной как мировой центр туризма, произошла серия терактов. Цены на турпутевки в эту страну снизились в среднем на 30 процентов. На каком из рынков произошли колебания цен?

1. капиталов
2. сырья
3. услуг
4. товаров

13. Повышение спроса на автомобили импортного производства может быть обусловлено

1. модернизацией отечественного автомобилестроения
2. введением протекционистских тарифов на импорт
3. снижением ввозных импортных пошлин
4. снижением качества покрытия автомобильных дорог

14. Верны ли следующие суждения о собственности?

- А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.
Б. Акционерное общество является формой коллективной частной собственности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

15. К обязательным расходам потребителя относится

1. оплата лекарственных препаратов
2. покупка антиквариата
3. приобретение спортивного тренажера в кредит
4. оплата курсов иностранного языка

16. Структурная безработица возникает в результате

1. технического прогресса
2. инициативы работников
3. роста спроса на трудовые ресурсы
4. наступления определённого времени года

17. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных деяний.
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

18. К обязательным условиям, содержащимся в трудовом договоре, не относится

1. режим труда и отдыха
2. права и обязанности работника
3. условия оплаты труда
4. обязательство неразглашения коммерческой тайны

19. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Законодательное собрание субъекта РФ имеет право самостоятельно вносить изменения в Конституцию РФ.

Б. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их общественные объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Вариант 3	ФИО	
Направление подготовки		

Обществознание	
Вариант 3	
ФИО	
Направление подготовки	

1. Какое понятие отвечает следующим признакам?(Во-первых, это большая совокупность людей, во-вторых, эта совокупность сложилась исторически, в-третьих, потребности и интересы этих людей могут быть удовлетворены только совместными усилиями)

1. рынок
2. род
3. общество
4. производство

2. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является

1. нация
2. каста
3. народность
4. класс

3. Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, - это пример деятельности

1. прогностической
2. социально-преобразовательной
3. познавательной
4. ценностно-ориентационной

4. Жизненная позиция человека, отрицающего все реальные нормы и принципы, характеризуется как

1. аскетическая
2. альтруистическая
3. нигилистическая
4. скептическая

5. Общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая predisposition действовать определенным образом относительно данного объекта - это

1. мотив
2. желание
3. социальная установка
4. убеждения

6. Верны ли следующие суждения о демократических политических режимах?

А. Все демократические политические режимы основываются на президентской форме правления.

Б. Все демократические политические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

7. Государственный суверенитет предполагает

1. политическое доминирование государства на международной арене
2. право на вмешательство во внутренние дела других государств
3. подавление государством общественных организаций и движений
4. независимость и верховенство государственной власти

8. Деятельность политических партий характеризуется

1. защитой интересов определенных социальных групп
2. удовлетворением духовных потребностей населения
3. сбором налогов
4. разработкой фундаментальных научных проблем

9. Какое из понятий наиболее общее?

1. политический институт
2. бюрократический аппарат
3. политическая система
4. государство

10. Гражданка Т. - высококвалифицированный программист. Она получила приглашение в зарубежную фирму на стажировку. Существенного приращения в зарплате по сравнению с предыдущим местом работы она не получила, но сменила место жительства с Москвы на Берлин. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример?

1. нисходящую

2. восходящую
3. групповую
4. горизонтальную

11. Примером горизонтальной социальной мобильности является:

1. получение очередного офицерского звания
2. перевод на новую, оплачиваемую лучше должность
3. выход на пенсию
4. переезд в другой город

12. Верны ли следующие суждения?

А. Одним из важнейших источников финансирования бизнеса выступают частные инвестиции.
Б. В качестве источника финансирования бизнеса могут выступать и государственные средства, предоставляемые в виде кредитов или субсидий.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

13. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в

1. установлении рыночной цены товаров
2. распределении производственных ресурсов
3. выборе методов кредитования предприятий
4. определение налоговых льгот

14. Работники кафе являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие предприятия они решают сообща. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

1. государственную
2. кооперативную
3. частную
4. акционерную

15. Государственный бюджет - это:

1. распределение доходов и расходов государства на год;
2. распределение совокупного продукта, созданного в стране;
3. количество денежной массы в обращении;
4. внутренний и внешний долг государства.

16. Налоговая политика государства преследует цели:

1. финансирования общественных организаций;
2. судебной защиты имущественных интересов коммерческих фирм;
3. повышения минимальной заработной платы работников;
4. социальной поддержки населения.

17. Конституция провозглашает Российскую Федерацию светским государством. Это означает

1. признание различных форм собственности
2. установление запрета на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствие государственной или обязательной религии
4. признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина

18. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в

1. Гражданском кодексе
2. Административном кодексе
3. Уголовном кодексе
4. Трудовом кодексе

19. Верны ли следующие суждения о правоотношении?

А. Государство защищает каждую из сторон правоотношений от неправомерных действий другой стороны.
Б. Правоотношения непостоянны, они возникают, изменяются и прекращаются в связи с наступлением различных фактов, имеющих юридическое значение.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Обществознание	
Вариант 4	
ФИО	
Направление подготовки	

1. При переходе от индустриального к информационному обществу

1. происходит замена ручного труда машинным
2. возрастает значение науки и образования
3. увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора
4. формируется демократическое государство

2. Социальная общность, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

1. малой группой
2. большой группой
3. формальной группой
4. референтной группой

3. Утверждение "Грипп - это вирусная инфекция" - это

1. суждение на уровне здравого смысла
2. выражение народной мудрости
3. научная гипотеза
4. научно обоснованный вывод

4. Человек от животного отличается тем, что он

1. имеет природные инстинкты
2. обладает наиболее совершенным слухом
3. не зависит от природных условий
4. обладает членораздельной речью

5. В основе деятельности человека в отличие от поведения животных лежат

1. врожденные инстинкты
2. условные рефлексы
3. осознанные мотивы
4. безусловные рефлексы

6. К элементам гражданского общества не относится

1. церковь
2. семья
3. школа
4. общественно-политическое движение

7. Немецким ученым М. Вебером сформулировано определение политики: "Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает".

Подберите верную интерпретацию данного высказывания

1. политика выполняет регулирующую функцию в обществе
2. политика неразрывно связана с властными отношениями
3. политика оказывает воздействие на характер экономики и доминирующие формы собственности
4. политика предполагает учет различных групп общественных интересов

8. Верны ли следующие суждения?

Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет

- А. Равенство людей в правах перед законом.
- Б. Обязательную поддержку богатыми неимущих социальных слоев.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

9. Какой признак отличает тоталитарный политический режим?

1. наличие единственной общеобязательной идеологии
2. обязанность граждан подчиняться законам
3. невмешательство государства в дела гражданского общества
4. наличие правоохранительных органов

10. Гражданка Т. - высококвалифицированный программист. Она получила приглашение в зарубежную фирму на стажировку. Существенного приращения в зарплате по сравнению с предыдущим местом работы она не получила, но сменила место жительства с Москвы на Берлин. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример?

1. нисходящую
2. восходящую
3. групповую

4. горизонтальную

11. Из перечисленных наук социальную мобильность в современном обществе изучает:

1. политология
2. история
3. правоведение
4. социология

12. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

1. плановому
2. командному
3. рыночному
4. традиционному

13. Увеличение налогов на производителя:

1. снижает расходы потребителя;
2. увеличивает прибыль производителя;
3. снижает роль производства;
4. увеличивает производительность труда.

14. Бизнесмен организовал на принадлежащем ему участке земли гостиницу для собак. К какому типу относятся его затраты на данный фактор производства?

1. внутренние
2. переменные
3. бухгалтерские
4. внешние

15. Выделение денежных средств из государственного бюджета на поддержку фундаментальных исследований и содействие научно-техническому прогрессу характеризует экономическую деятельность государства в сфере

1. обмена
2. потребления
3. распределения
4. производства

16. Косвенным налогом является

1. подоходный налог
2. таможенная пошлина
3. налог на имущество
4. налог на прибыль

17. Принципом демократического судопроизводства является

1. использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2. состязательность сторон в судебном процессе
3. отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4. давление на суд со стороны средств массовой информации

18. Какой из перечисленных признаков может относиться только к правовой норме?

1. она обязательна для исполнения
2. её нарушение осуждается обществом
3. она регулирует общественные отношения
4. она является социальной нормой

19. К обязательным условиям, содержащимся в трудовом договоре, не относится

1. режим труда и отдыха
2. права и обязанности работника
3. условия оплаты труда
4. обязательство неразглашения коммерческой тайны

Обществознание	
Вариант 5	
ФИО	
Направление подготовки	

1. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

1. модернизации
2. глобализации
3. демократизации
4. информатизации

2. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

1. показателями общественного прогресса
2. проявлениями социальной мобильности
3. критериями социальной стратификации
4. мерилом общественного богатства

3. Восприятие - это

1. форма рационального познания
2. психическое свойство, присущее только человеку
3. форма чувственного познания
4. способ объяснения мира

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

1. трудовой деятельности
2. нормальном теплообмене
3. сохранении здоровья
4. физической активности

5. Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование.

Деятельность учащихся является примером деятельности

1. материально-производственной
2. учебно-познавательной
3. ценностно-ориентировочной
4. социально-преобразующей

6. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Политическое участие представляет собой взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп.

Б. Политическое участие представляет собой воздействие политических партий на ход общественных процессов и принятие государственных решений.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

7. К функциям политических партий в демократическом обществе относится

1. участие в коммерческой деятельности
2. контроль личной жизни граждан
3. создание вооруженных групп
4. участие в избирательной кампании

8. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей является (-ются)

1. политические партии
2. государственные органы
3. Министерство печати и информации
4. профсоюзы

9. Демократический политический режим предполагает

1. подчинение всего населения власти одной партии
2. подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
3. подчинение меньшинства большинству
4. подчинение большинства меньшинству

10. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм.

Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1. социальной стратификации
2. горизонтальной социальной мобильности

- 3. профессиональной дифференциации
- 4. вертикальной социальной мобильности

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.
Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

12. Одной из задач процесса приватизации является

- 1. увеличение доходов госбюджета
- 2. расширение объемов использования природных ресурсов
- 3. снижение уровня конкурентной борьбы
- 4. равное распределение общественных доходов

13. Экономическая жизнь общества включает

- 1. исследование последствий изменения климата
- 2. определение полномочий местных органов самоуправления
- 3. выбор способов снижения затрат производства
- 4. разработку принципов формирования правового государства

14. Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить

- 1. организационно-правовую форму предприятия
- 2. количество и вид уплачиваемых налогов
- 3. методы борьбы с монополизмом в экономике
- 4. размер минимальной оплаты труда

15. Необходимым условием рынка является:

- 1. государственная регламентация всех фаз производственного цикла;
- 2. политический плюрализм;
- 3. частная собственность;
- 4. обилие природных ресурсов.

16. Производители женской одежды в ряде стран ориентируются на предписания ислама. Поэтому модельный ряд существенно отличается от того, что предлагается в магазинах Европы. Какой фактор, влияющий на предложение, проявился в данной ситуации?

- 1. сезонность
- 2. стоимость факторов производства
- 3. религиозные и культурные традиции
- 4. уровень доходов населения

17. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1. видам юридической ответственности
- 2. видам правоотношений
- 3. источникам права
- 4. принципам права

18. Высший юридической силой на территории России обладают(-ет)

- 1. федеральные законы РФ
- 2. Конституция РФ
- 3. указы Президента РФ
- 4. постановления Правительства РФ

19. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

- 1. Федерального Собрания
- 2. Правительства
- 3. суда
- 4. Совета безопасности

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

Вариант: 1 |2|4|1|2|4|3|1|3|2|4|2|2|2|3|2|3|4|3|2|

Вариант: 2 |2|4|3|2|2|1|4|3|3|3|4|3|3|3|1|1|3|4|2|

Вариант: 3 |3|2|3|3|3|2|4|1|3|4|4|3|1|4|1|4|3|4|3|

Вариант: 4 |2|3|4|4|3|3|2|1|1|4|4|3|3|1|3|2|2|1|4|

Вариант: 5 |2|3|3|1|2|4|4|1|3|2|4|1|3|1|3|3|3|2|3|

№ теста	Номера заданий в тесте																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	4	1	2	4	3	1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3	2
2	2	4	3	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	4	2
3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	4	4	3	1	4	1	4	3	4	3
4	2	3	4	4	3	3	2	1	1	4	4	3	3	1	3	2	2	1	4
5	2	3	3	1	2	4	4	1	3	2	4	1	3	1	3	3	3	2	3