

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Давыдова Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 11:06:41
Уникальный программный ключ:
bbf8897bf7a8af3f2de4bfa7dc1ff45222544dbd

Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

«20» октября 2023 г.

№ 144 о/д

Калининград

П Р И К А З

Об утверждении Программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО
«КИУ» самостоятельно по направлениям подготовки высшего образования на
2024/2025 учебный год

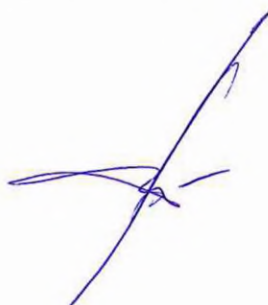
На основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Калининградский институт управления» на 2024/2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программы вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



О.А.Давыдова

Исп: Олексюк Е.О.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»
(АНООВО «КИУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
АНООВО «КИУ»

« 27 » сентября 2023 г.
№ 160

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

«Обществознание»

для поступающих в АНООВО «КИУ» по программам бакалавриата

Калининград
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию АНООВО «КИУ» составлена на основании законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов АНООВО «КИУ», в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава АНООВО «КИУ»;
- Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНООВО «КИУ»;
- Порядка разработки и согласования программ вступительных испытаний, проводимых АНООВО «КИУ» самостоятельно, при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования;
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на модель ЕГЭ.

Все задания отвечают содержанию программы средней общеобразовательной школы по обществознанию. Форма проведения вступительного испытания, система и критерии оценивания его результата определяется в соответствии с положением о вступительных испытаниях, утвержденным приказом ректора.

На сегодняшний день экзамен по обществознанию (ЕГЭ) среди учащихся самый востребованный и массовый из тех, что сдаются по выбору. Это объясняется широтой спектра направлений подготовки в различных вузах, принимающих результаты ЕГЭ по обществознанию, а также престижностью и востребованностью этих специальностей.

1.1. Цели и задачи вступительных испытаний

Проверка знаний абитуриентов в области обществознания (включая экономику и право) направлена на достижение следующих целей и задач:

- проверка развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- проверка уровня воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- проверка уровня освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего образования;

- проверка овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- проверка уровня сформированности опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а в семейно-бытовой сфере - для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.2. Требования к уровню подготовки

Для успешной сдачи вступительных испытаний по обществознанию испытуемый должен:

Знать: основные понятия из различных сфер обществознания: социологии, политологии, психологии, экономики, правоведения, философии.

Уметь: применять знания, почерпнутые из школьного курса обществознания для решения тестовых практических заданий

Владеть: основными навыками анализа обществоведческой информации

Таким образом, к испытуемому, проходящему вступительные испытания при поступлении на обучение в АНООВО «КИУ» предъявляются следующие требования:

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.3. Описание контрольно-измерительных материалов

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования. Каждый вариант тестового задания имеет следующую структуру:

- всего тестовых вопросов 19
- вопросов с простым выбором ответа 18
- вопросов с осложненным выбором ответа 1

Тематическая структура тестового задания вступительных испытаний:

Вопросы с простым выбором ответа:

1. Понятие общества, исторические типы обществ – 2
2. Социальная структура общества – 2
3. Социальная мобильность - 2
4. Человек как психобиосоциальное явление – 2
5. Деятельность человека, ее структура и виды – 2
6. Политическая система общества – 2
7. Право и правоотношения – 2
8. Экономическая жизнь общества – 3

Вопросы с осложненным выбором ответа

- вопрос на установление соответствия понятий (1-8) – 1
- вопрос с выбором понятий определенной предметной области (1-8) – 1

Порядок расположения вопросов в каждом тестовом задании одинаков и соответствует порядку, приведенному в настоящей программе.

1.4. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительных испытаний — индивидуальное тестирование. Каждому абитуриенту выдаётся индивидуальное тестовое задание на печатном носителе. Каждый лист тестового задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Получив листок тестового задания, испытуемый вписывает в отведенную область свою фамилию имя и отчество и приступает к выполнению тестового задания.

Задача испытуемого выбрать и выделить на листе тестового задания правильный ответ на вопрос. Следует учитывать, что правильный ответ в каждом вопросе каждого тестового задания только один.

Метод выполнения: обвести в кружок цифру, соответствующую правильному ответу.

Следует помнить, что исправления, подчистки в зоне цифр-ответов считаются ошибками, независимо от того, является ли конечный ответ правильным.

После завершения работы, подписанный бланк задания сдать лицу, проводящему вступительные испытания.

Продолжительность вступительных испытаний - максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по обществознанию – 1 час.

1.5. Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания: выполненное тестовое задание оценивается по 100-балльной шкале и переводится в оценку по 4-х-балльной шкале.

Критерии оценивания - Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Всего возможных баллов - 100(все 20 заданий решены правильно).

Таблица соответствия количества правильно выполненных заданий балльной оценке

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	45-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 19	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

1.6. Язык проведения вступительных испытаний - русский

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Социальное развитие современного общества. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России

и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире.

Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Экономическая сфера общества. Экономика – наука и хозяйство. Макро- и микроэкономика. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы. Экономические системы: традиционная, централизованная (командно-административная), рыночная, смешанная (социально-ориентированная). Собственность, её экономическое содержание. Формы собственности в РФ. Экономика потребителя. Экономика производителя: понятие предпринимательства. Основные показатели производственной деятельности. Сущность рыночной экономики. Понятие рынка, его признаки и функции. Классификация рынков, рыночная инфраструктура. Конкуренция, её виды: совершенная (чистая), монополистическая, олигополия, чистая монополия; их отличительные признаки. Основные явления и механизмы рыночной экономики. Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и инфляция. Социально экономическая политика государства. Мировая экономика. Мировое хозяйство и мировое разделение труда. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

Основы правовой системы. Система российского права: отрасли, подотрасли, институты, нормы. Предмет и метод правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Базовые, специальные, комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Признаки отрасли права. Законотворческий процесс, его стадии. Принципы законотворчества. Правовые отношения, правонарушение и юридическая ответственность. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание правоотношений (юридические права и юридические обязанности). Правоспособность, дееспособность. Юридические факты: действия (законные – юридические акты и юридические поступки и незаконные - правонарушения) и события. Признаки правонарушения и условия юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная, материальная.

Современный этап мирового развития. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении № 1 к настоящей программе вступительных испытаний по обществознанию.

Универсальная система оценивания результатов тестирования включает применяемую параллельно балльную систему оценок двух видов: 4-балльную и 100-балльную.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Вступительное испытание в форме тестирования является показателем уровня усвоенных обществоведческих знаний, являющихся базовыми для получения высшего образования.

Требования к организации подготовки к вступительному испытанию такие же как и при подготовке к сдаче ЕГЭ по курсу обществознание. При подготовке к вступительному испытанию необходимо пользоваться базовым школьным учебным пособием, дополнительной литературой и интернет-ресурсами, указанными в разделе 5 настоящей программы, а также конспектами, в которых проработаны основные темы по курсу обществознания полной средней школы. Первоначально следует просмотреть весь содержательный материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно проанализировать индивидуальное тестовое задание, выявить тесты, вызывающие затруднение для ответа, первоначально сделать те задания, которые не являются для испытуемого сложными, а затем, оставшееся время потратить на обдумывание наиболее сложных заданий.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, рекомендуемой для подготовки к вступительным испытаниям

Основная:

1. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд., доп.. М.: Просвещение, 2018. – 350 с.)
2. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Лабезникова, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. – 6-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2021 – 351 с. – (Академический школьный учебник).

3. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.], – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 – 335 с.

Дополнительная:

4. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах /А.С. Анашко. – М.: Омега-Л, 2019. – 160 с.

5. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ /В.В. Барабанов. – М.: АСТ, 2018. – 320 с.

6. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.

7. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов. – М.: АСТ, 2018. – 288 с.

8. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов – М. АСТ, 2018. – 288 с.

9. Верёвкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Верёвкина. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.

10. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. Социология. - 90 с. : табл. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах /Е.В. Домашек. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 384 с.

11. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы /А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 507 с.

12. Махоткин, А.В., Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.

13. Обществознание. Учебное пособие / под ред. Опалёва А.В. – М. Юнити, 2018. – 478 с.

14. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) /Н.Н. Семке. – М.:Эксмо, 2018. – 159 с.

15. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия / И.П. Смирнов. – М.: Academia, 2018. - 608 с.

16. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с.

17. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций /Швандерова. Рн/Д: Феникс, 2018. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

18. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online).

19. <http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

20. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

21. <http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.
22. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
23. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам.
24. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.
25. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня качества освоения абитуриентом учебного материала по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)».

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности абитуриента по дисциплине «Обществознание» к освоению программы высшего профессионального образования.

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности части компетенции абитуриентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: контроль и измерение.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля